

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №37 «Колокольчик» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Программа обеспечивает развитие личности детей с ОВЗ от 3 до 7 лет в различных видах деятельности и общения, с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников. МБДОУ работает в условиях полного дня - 12-часового пребывания. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

В МБДОУ функционируют 24 группы, из них:

- 4 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в возрасте с 4 до 8 лет;

В 2023-2024 учебном году в учреждении будут функционировать 4 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, из них:

№п/п	Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1	с 5 до 7 лет	4	15
Итого		4	60

Определение периода их пребывания в нем осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, действующей при Управлении образования и с согласия родителей (законных представителей).

Укомплектованность групп детьми – 100 %. Средняя наполняемость групп составляет 15 человек.

Приём детей в группы компенсирующей направленности производится на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть АООП ДО	Часть АООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений
Соответствует ФАОП ДО http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036 «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др. Под. ред. Л.Б. Баряевой, К.А. Логиновой; – Подготовка к школе детей с задержкой психического развития / С.Г. Шевченко	– Парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам», Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб; – Учебное пособие «Край, в котором я живу. Моя Югра» под ред. Зашихина Е.С., Киричек Е.А., Просняковой Т.Н. Ссылка на методические рекомендации https://xn--80aiobbvfcmc.xn--d1acj3b/wp-content/uploads/2020/09/Metod_UGR Основные принципы педагогической технологии «Социокультурные истоки» (для воспитанников от 3 до 7 лет) (авторы И.А. Кузьмин и А.В. Камкин). Издательский дом «Истоки», 2015 (ссылка на Рекомендации по применению "Социокультурные истоки")

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды (далее –ППРОС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Важным условием взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников и детского сада является информирование родителей о ходе образовательной деятельности, осуществляемой с детьми и результатах. В целях эффективного информирования, формирования представлений родительской общественности о ходе образовательной деятельности в МБДОУ создан официальный сайт <https://ds37-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/> , на котором каждый родитель (законный представитель) может познакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в учреждении, получить экспресс-консультацию от специалистов, узнать об интересной жизни учреждения в целом и группах в частности.