

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №37 «Колокольчик»

Перспективный план взаимодействия с социальными партнёрами
группы №8 «Анютины глазки»
МБДОУ №37 «Колокольчик» на 2024-2025 учебный период

Воспитатели:
Величко М.П.,
Бессарабова О.Ю.

г. Сургут

ЦЕЛЬ:

Установить сотрудничество с окружающим социумом с целью профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим.
2. Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.

Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя:

- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников детского сада.

План работы с социальными партнёрами города

Место проведения	Мероприятие	Период	Ответственный
«Купеческая усадьба. Дом купца Г.С. Клепикова»	Музейное занятие	По плану взаимодействия	Воспитатели
Историко-культурный центр «Старый Сургут»	Музейное занятие	По плану взаимодействия	Воспитатели
АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права»	Наставничество студентов производственной практики.	По запросу	Воспитатели, куратор АНПОО
ООМПОО БУ «СГКП №3	Совместное мероприятие по формированию здорового образа жизни	По запросу	Воспитатели, медицинская сестра

Принципы:

1. Принцип организации личностно-ориентированного взаимодействия с учетом индивидуальных возможностей.
2. Принцип системности - работа проводится систематически.
3. Принцип интеграции - взаимосвязь целей и задач блоков для воспитания личности.

4. Принцип возрастной адресованности – содержание деятельности выстраивается в соответствии и учетом возраста и потребностей детей.

Предполагаемый результат:

1. Повышен уровень социальной компетенции участников образовательного процесса (дети-родители-педагоги).

2. Сформирована позитивная самооценка коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств у всех участников образовательного процесса.

4. Повышен уровень качества условий для эмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными партнерами.

5. Создана единая воспитательная система.