

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №37 «Колокольчик»

Артикуляционная гимнастика

Подготовила:
Альпова А.П.,
учитель-логопед

Рот пошире открываем,
В бегемотиков играем:
Широко раскроем ротик,
Как голодный бегемотик.
Закрывать его нельзя,
До пяти считаю я.
А потом закроем рот:
Отдыхает бегемот.

(О. Перова)

Бегемотики.

Давай покажем, как бегемотики рот широко открывают. Открой рот как можно шире и удерживай его в таком положении на счёт от одного до пяти, потом закрой рот. Повтори три-четыре раза.

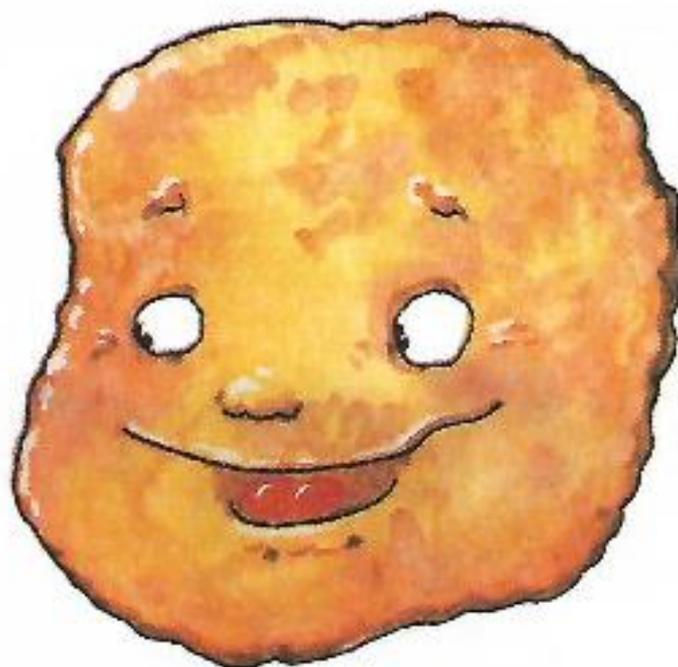


Блинчики.

Давай покажем, какие бывают блинчики. Улыбнись, открой рот, положи широкий язык на нижнюю губу и удерживай его неподвижно под счёт взрослого до пяти-десяти.

Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке.
Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму.

(О. Перова)





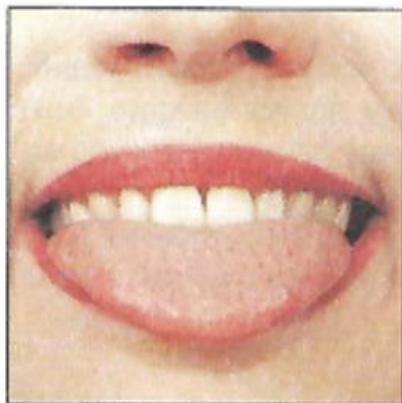
Чашка.

Давай превратим язычок в чашку. Улыбнись, открой рот, высунь язычок и тяни его к носу. Старайся, чтобы бока языка были подтянуты, не поддерживай его верхней губой. Удерживай язычок в таком положении под счёт до пяти-десяти. Повтори три-четыре раза.

Вкусных мы блинов поели,
Выпить чаю захотели.
Язычок мы к носу тянем,
Чашку с чаем представляем.

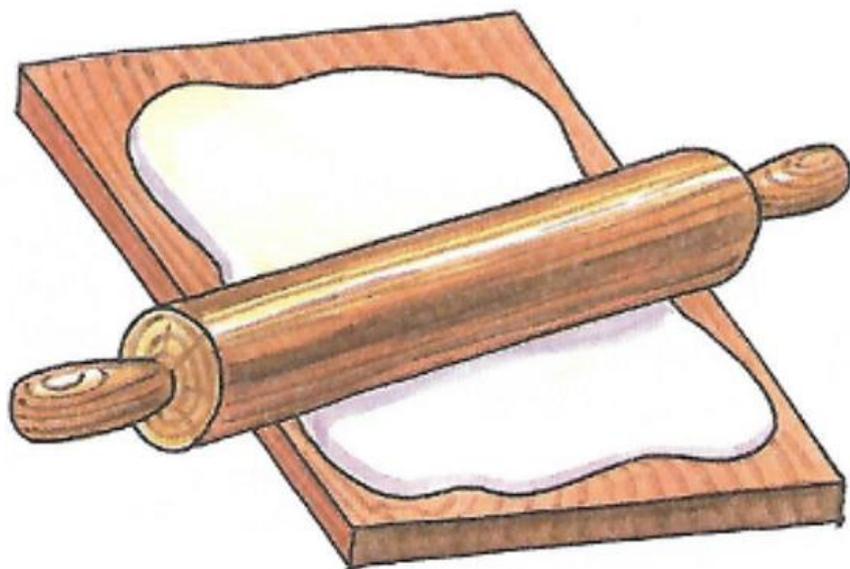
(М. Синицына)





Месим тесто.

Давай покажем, как готовят тесто для блинов и пирогов: улыбнись, открой рот и покусай язык зубами: ТА—ТА—ТА—ТА—ТА ..., пошлёпай язык губами: ПЯ—ПЯ—ПЯ

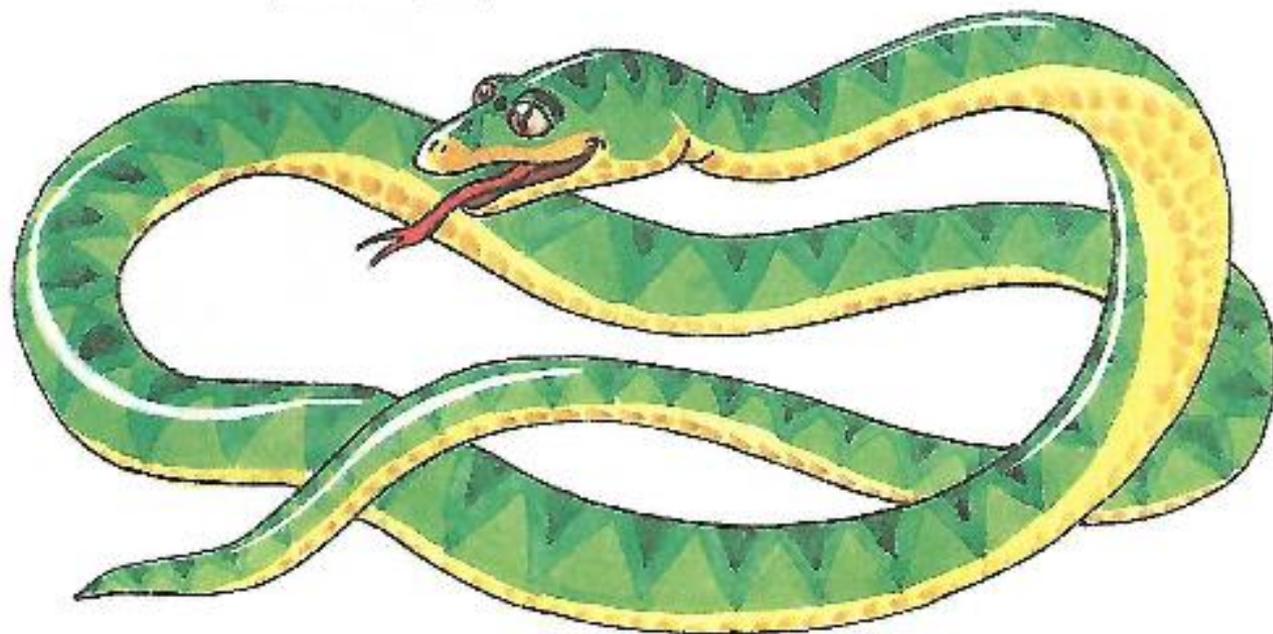


Подражаем мы змее,
Мы с ней будем наравне:
Высунем язык и спрячем,
Только так, а не иначе.

(М. Синицына)

Змея.

Давай изобразим змею. Улыбнись, от-
крой рот, сильно высунь язычок изо рта и
спрячь (рот не закрывать). Повтори три-
четыре раза.



Парус.

Покажи, какой бывает парус. Улыбнись, широко открой рот, язык подними вверх и кончик прижми к верхним «бугоркам» за верхними зубами. Удерживай язык в таком положении на счёт восемь-десять. Повтори два-три раза.



Лодочка под парусом по реке плывёт,
На прогулку лодочка малышей везёт.





Грибок.

Давай сделаем «грибок». Улыбнись, открой рот, «приклей» (присоси) язык к нёбу, удерживай язык в таком положении на счёт до пяти-десяти (рот всё время широко открыт). Если «грибок» не получается, щёлкай медленно язычком, как лошадка, почувствуй, как язычок «присасывается» к нёбу.

Под берёзой, у дорожки
Гриб растёт на толстой ножке.
Мимо мы пройти не сможем,
Гриб в лукошко мы положим.

(М. Ситникова)





Маляр.

Покажи, как маляр красит крышу. Улыбнись, открой рот, язык подними вверх и кончиком языка проводи по нёбу от верхних зубов к горлышку и обратно. Выполняй медленно, под счёт до восьми.

И сегодня утром встал
И посёлок не узнал:
Каждый столб и каждый дом
Был покрашен маляром.
Если хочешь жить, как в сказке,
Позови на помощь краски!

(П. Тегилко)

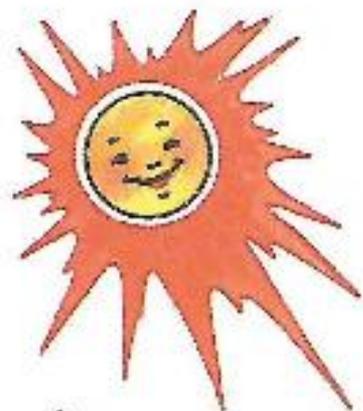


Качели.

Давай покачаем язычок на качелях: улыбнись, открой рот, на счёт «раз» опусти кончик языка за нижние зубы, на счёт «два» — подними язычок за верхние зубы. Повтори пять-шесть раз.

Сели дети на качели
И взлетели выше ели,
Даже солнышка коснулись,
А потом назад вернулись.

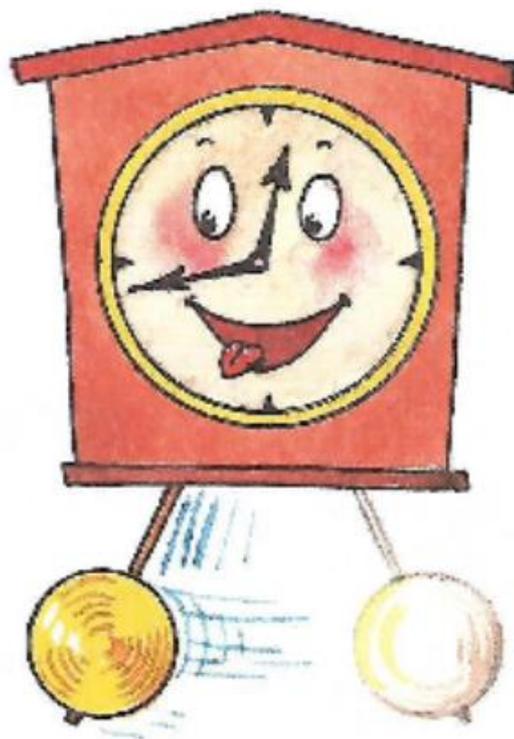
(И. Тегинко)





Часики.

Давай покажем, как работают часики: улыбнись, открой рот, тянись попеременно то к левому углу рта, то к правому. Повтори пятьдесят раз.



Тик-так, тик-так.
Язычок качался так,
Словно маятник часов.
Ты в часы играть готов?

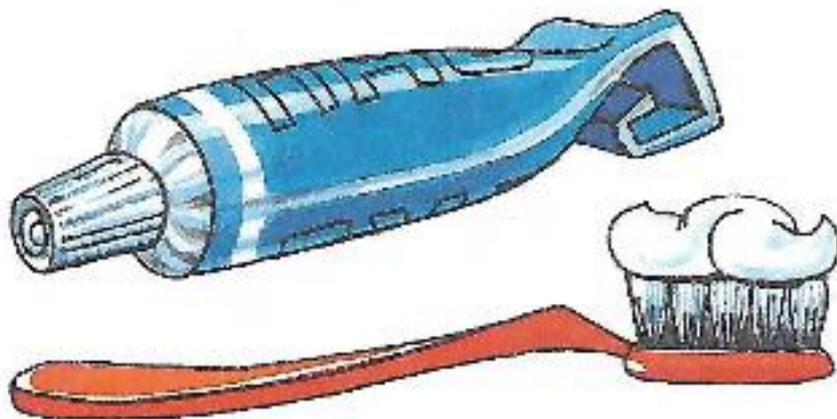
(М. Синицына)



Чистим зубки.

1. Покажи, как язычок чистит зубки: улыбнись, открой рот, кончиком языка сильно «чисти» (води влево-вправо) за нижними зубами под счёт (семь-восемь раз).

2. Теперь почисти за верхними зубами (рот широко открыт). Не спеши, «чисти» под счёт взрослого.



Лошадка.

Изобрази, как лошадка стучит копытами: улыбнись, открой рот, щёлкай языком громко и энергично. Старайся, чтобы нижняя челюсть была неподвижна и «прыгал» только язык.

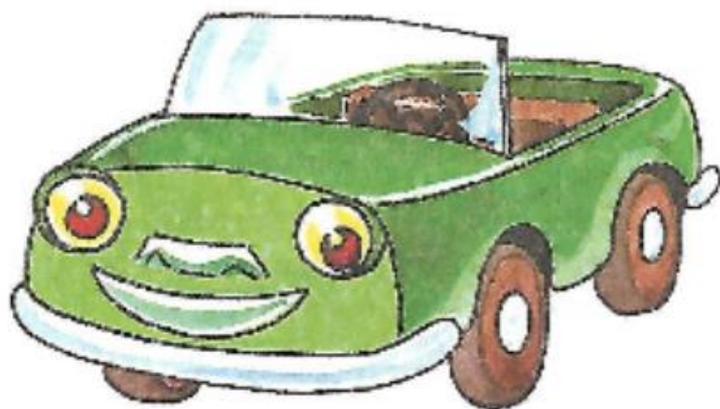
Я весёлая лошадка,
Тёмная, как шоколадка.
Язычком пощёлкой громко —
Стук копыт услышишь звонкий.

(М. Ситникова)



Заведи мотор.

Давай попробуем завести мотор у машинки. Улыбнись, широко открой рот, подними язык вверх и с силой удари кончиком языка по бугоркам за верхними зубами, произнося: ДЫН—ДЫН—ДЫН... Повторяй медленно, но энергично, затем всё быстрее в течение 10–15 секунд.

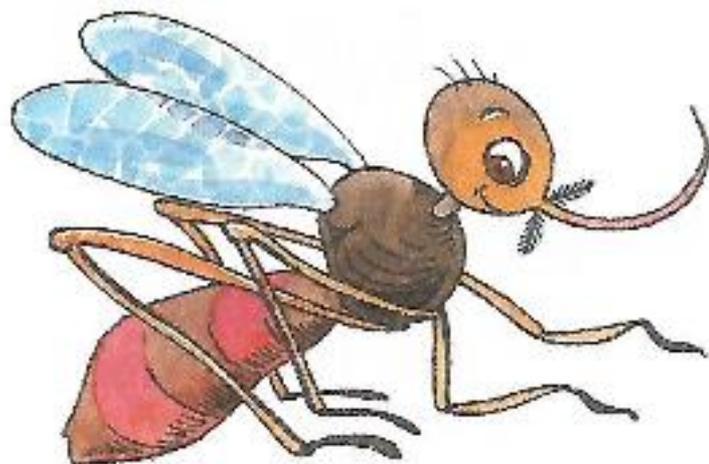


По шоссе машина мчит,
Во все стороны рычит.
За рулём лихой шофёр,
«Дын-дын-дын» — гудит мотор.

(М. Синицына)

Комарик.

Ты слышал, как заснит комар? Давай изобразим: улыбнись, широко открой рот, подними язык вверх и упрь его в бугорки за верхними зубами. Произноси ДЖЖЖ энергично и протяжно, в течение 10-15 секунд, очень сильно при этом упирайсь кончиком языка в бугорки.



Прилетает по ночам,
Не даёт уснуть он вам:
Зло звенит, над ухом вьётся,
Только в руки не даётся.

(М. Ситицина)

Сдуй снежинку.

Чтобы хорошо произносить звуки, надо правильно и сильно дуть. Давай потренируемся. Улыбнись, немного высунь язык и положи его широкий край на нижнюю губу. Сделай вдох через нос и, как бы произноси долго Ф-Ф-Ф, сдуй ладонный шарик — «снежинку» с ладони. Повтори три-четыре раза, следя, чтобы не надувались щёки. (Главное, чтобы ребёнок произносил звук, похожий на [Ф], а не на [Х], т. е. воздушная струя должна быть узкая, а не рассеянная).





Фокус.

Чтобы фокус получился, надо:

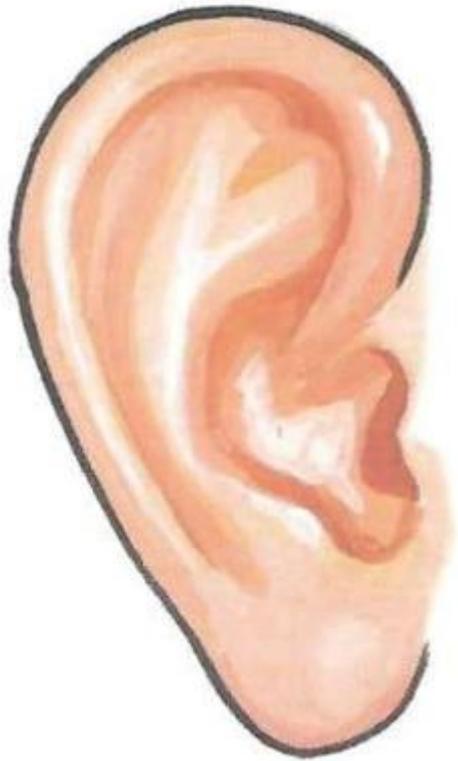
1. Открыть рот;
2. Сделать «чашку» (боковые края языка прижаты к верхней губе, а посередине остаётся желобок);
3. Положить маленький кусочек ватки на нос;
4. Сделать вдох через нос;
5. Сильно дунуть на ватку через рот так, чтобы она взлетела вверх (должен получиться звук, похожий на [Ф], по пс па [Х]).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №37 «Колокольчик»

Дидактическая игра «Один – много»

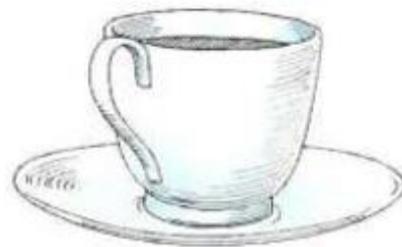
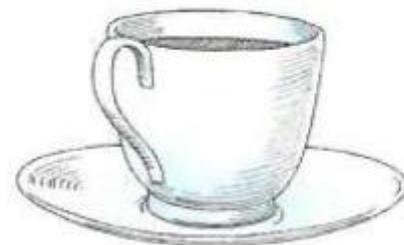
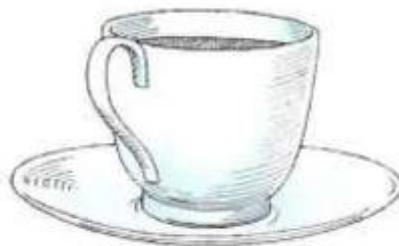
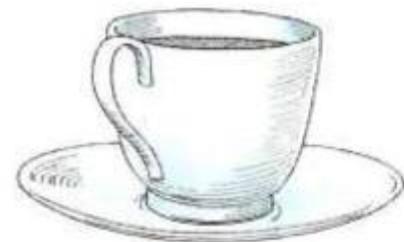
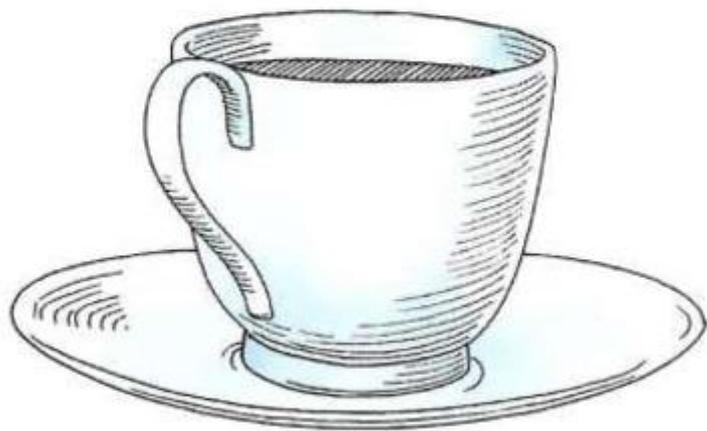


Подготовила: А.П. Альпова,
учитель-логопед



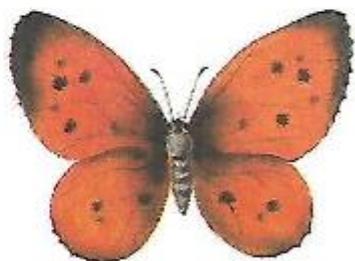
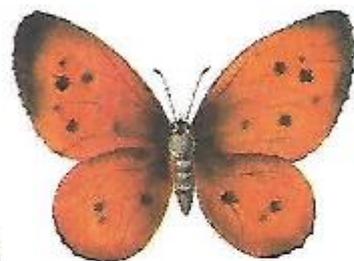
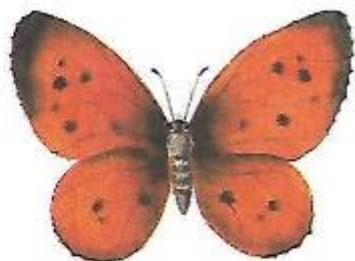
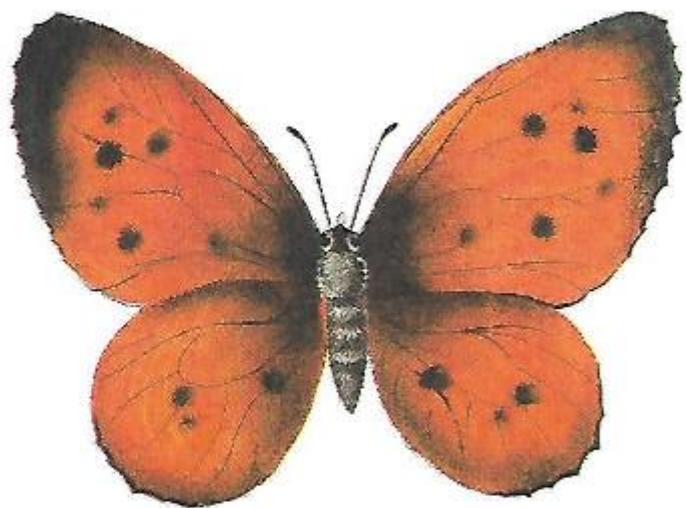


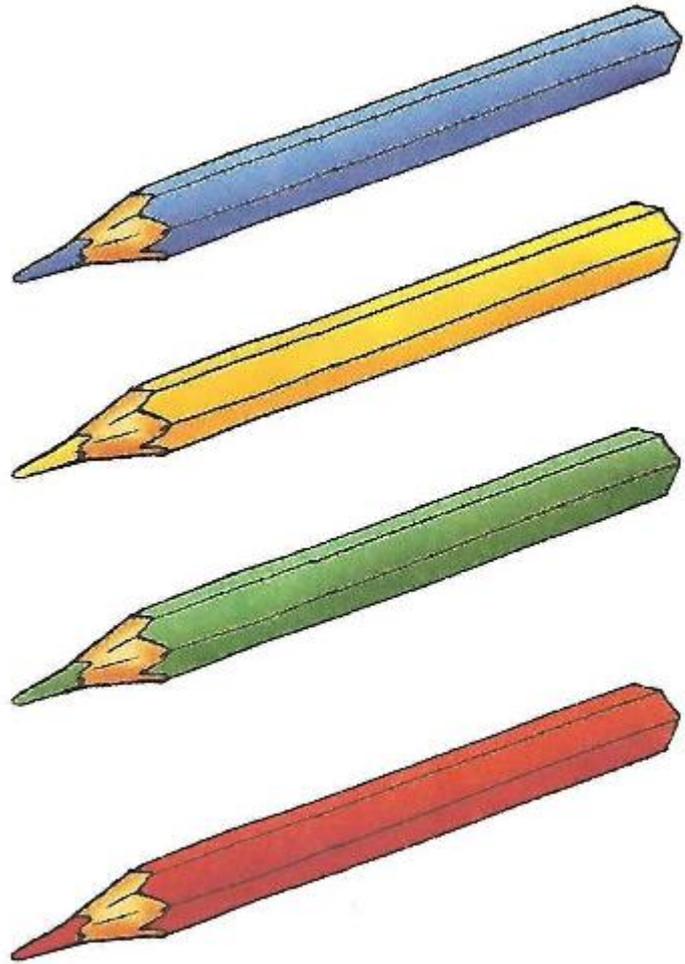
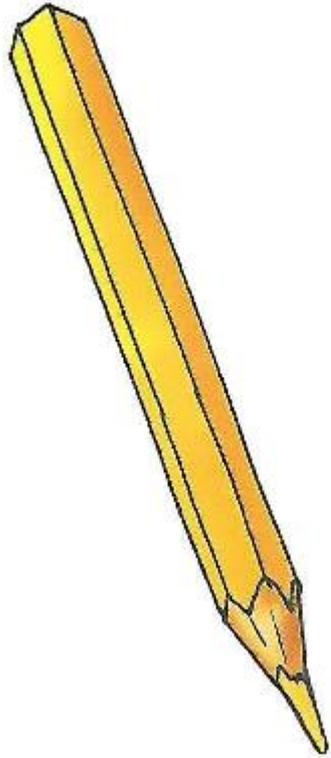


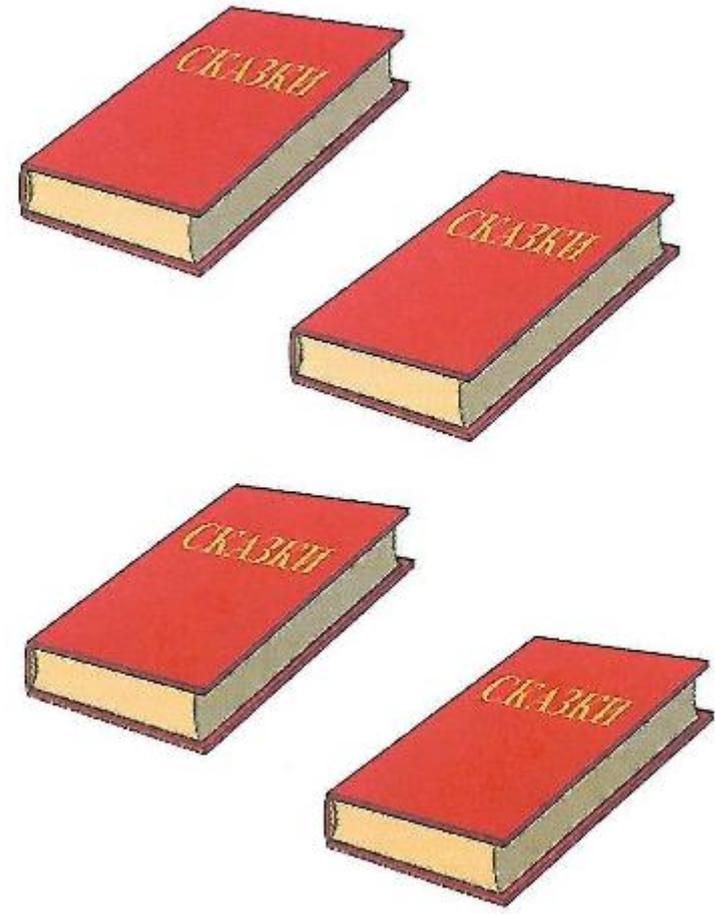
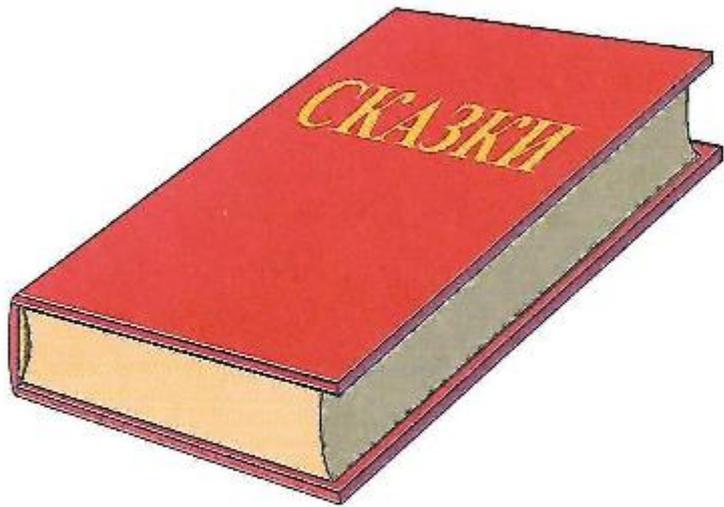


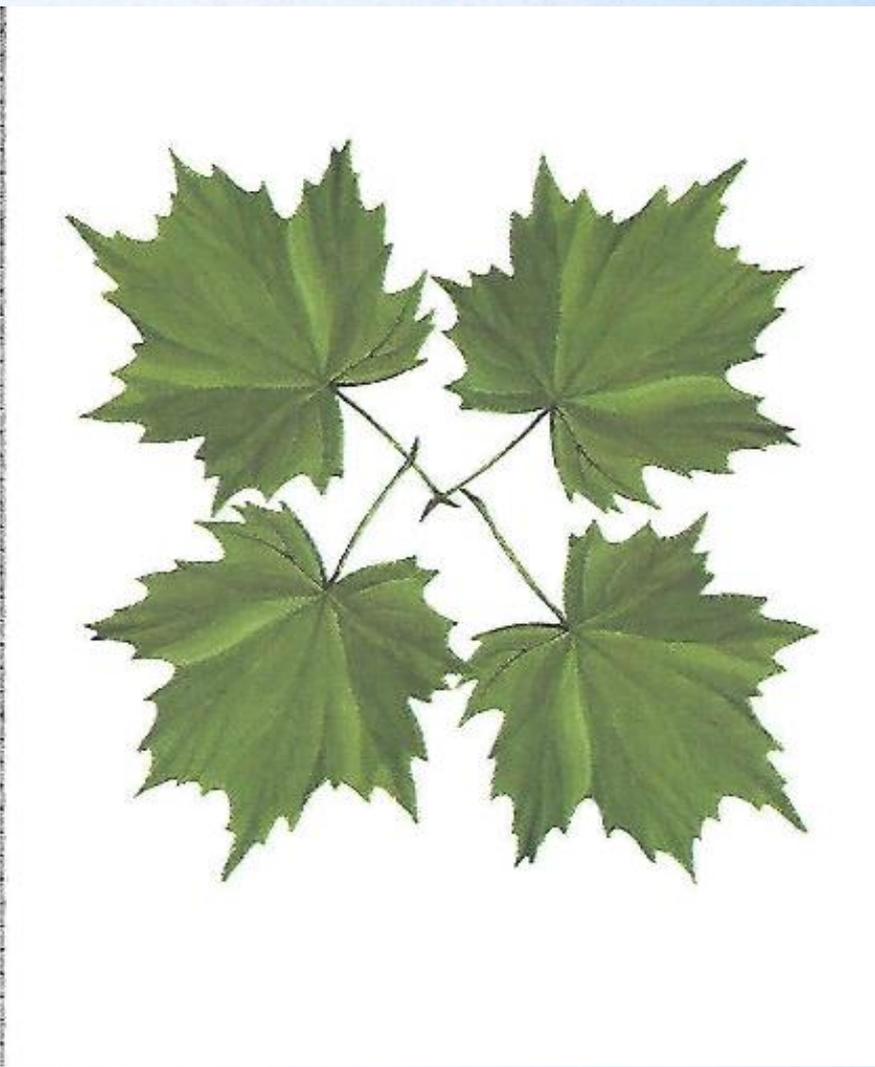
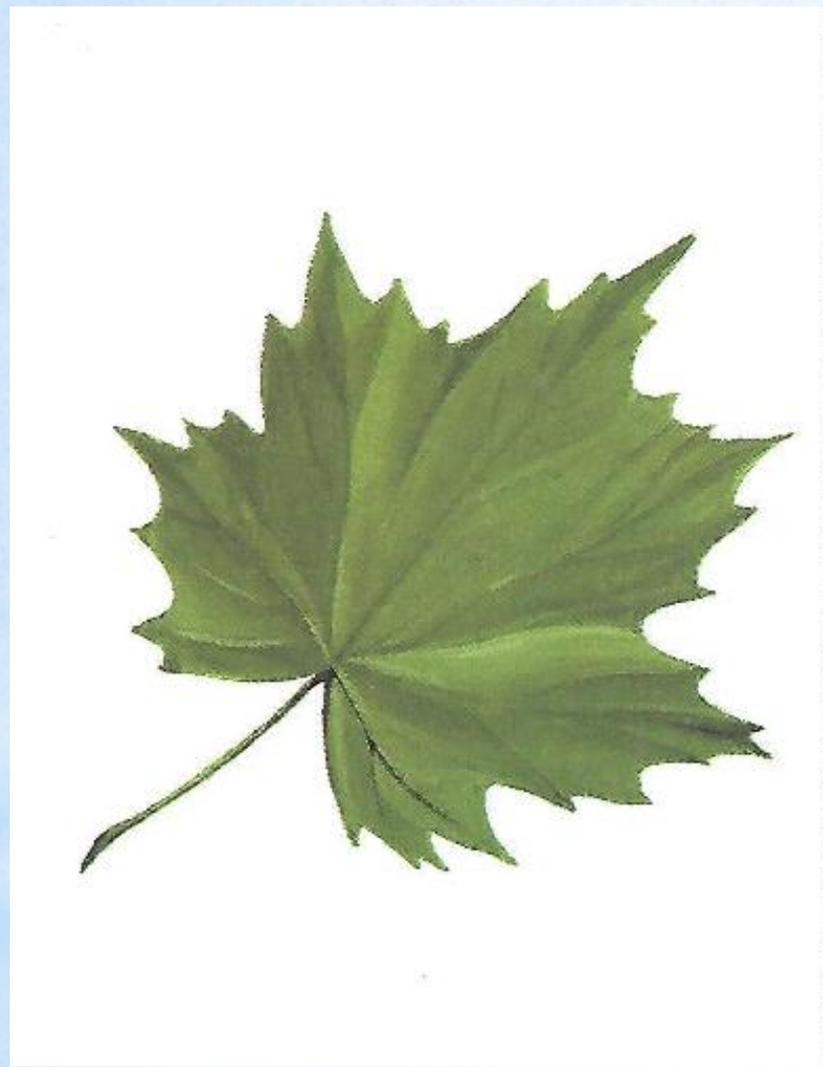


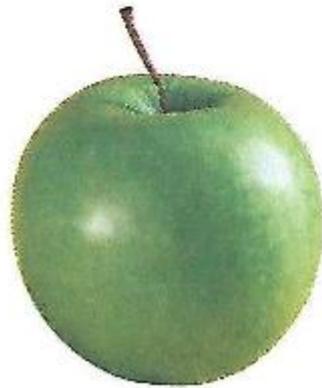
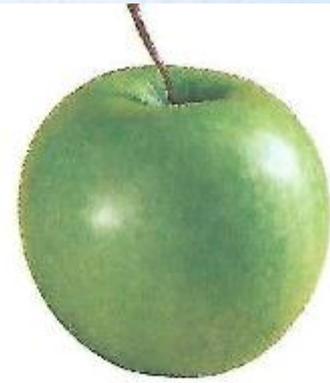


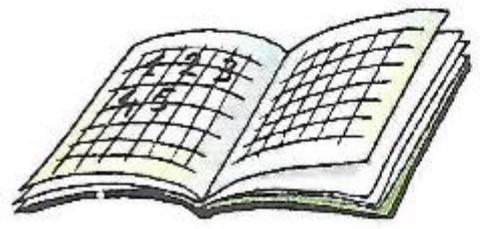
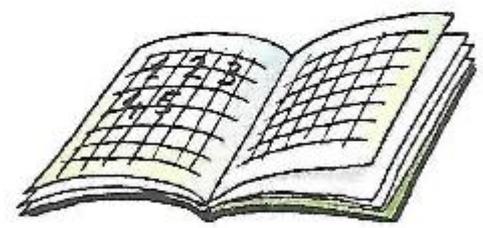
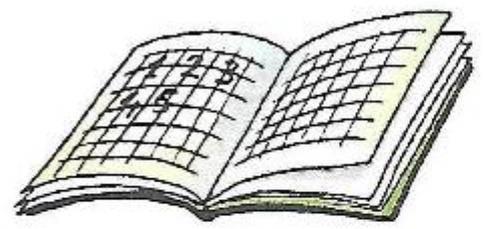
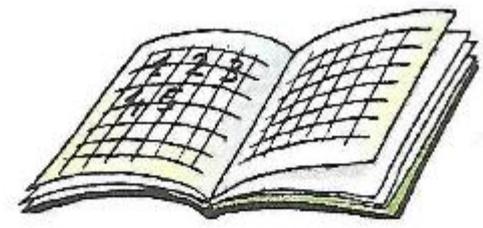
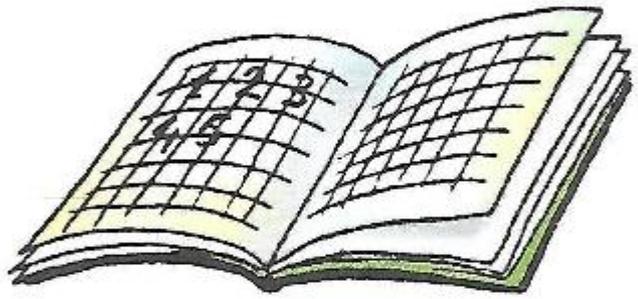


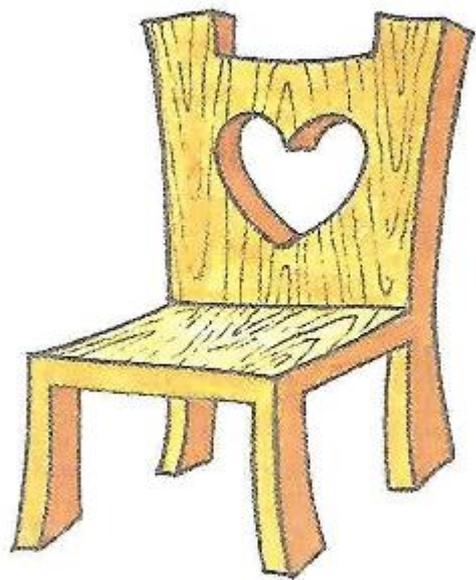


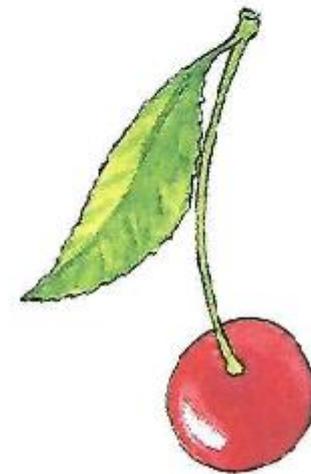
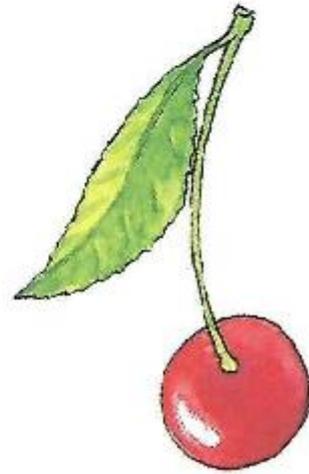
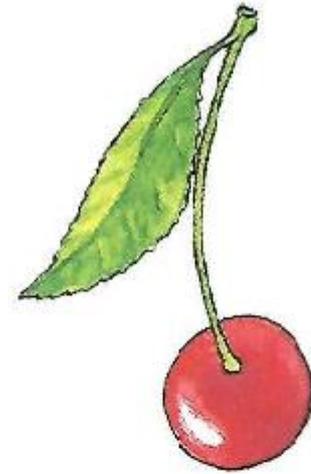
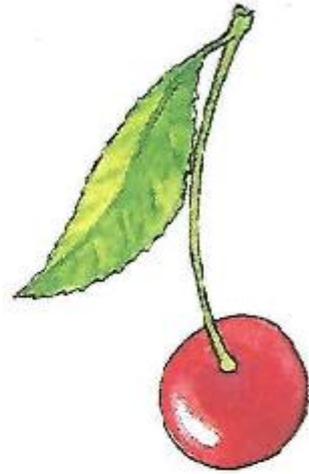
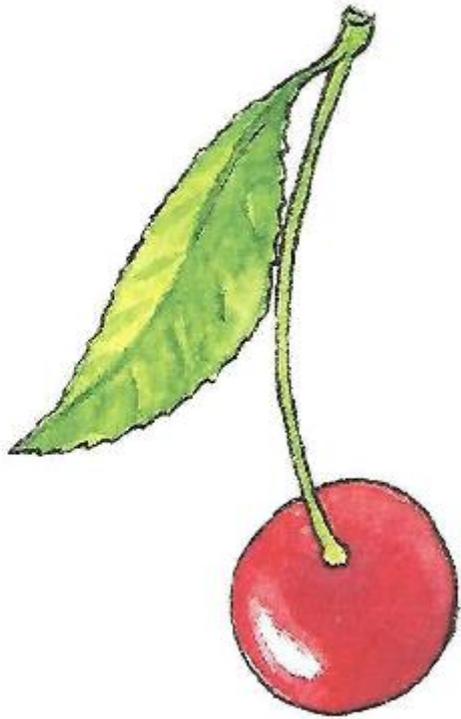


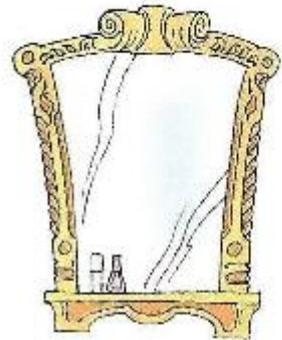
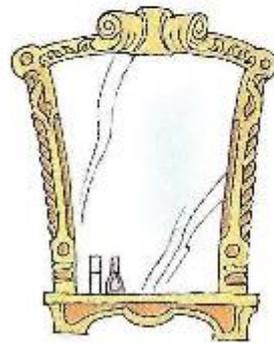
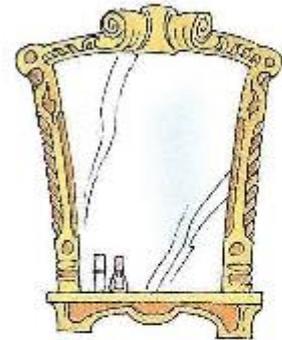
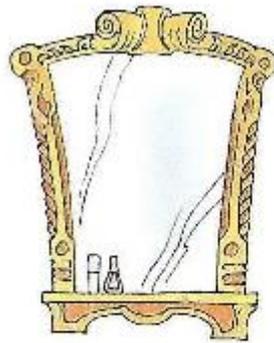
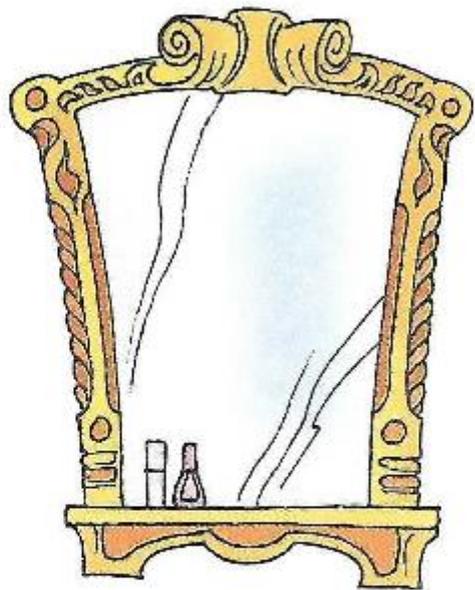


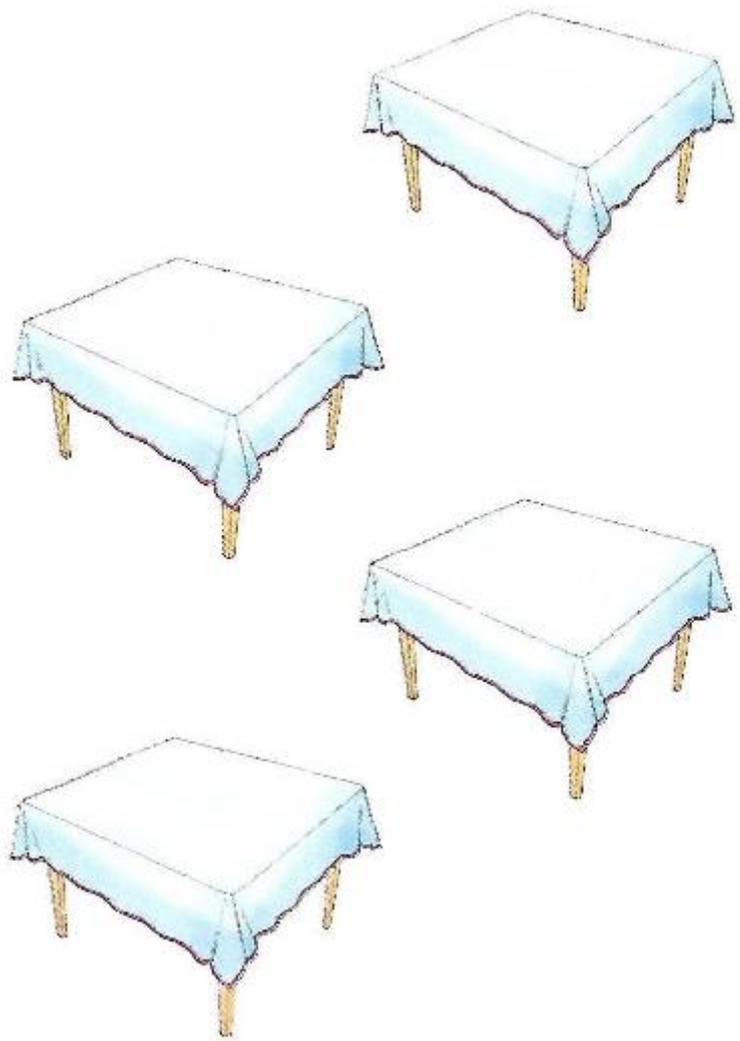
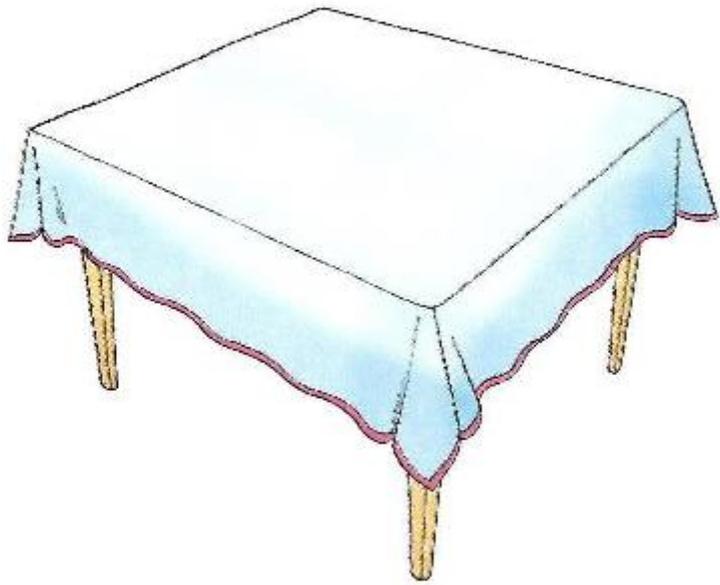




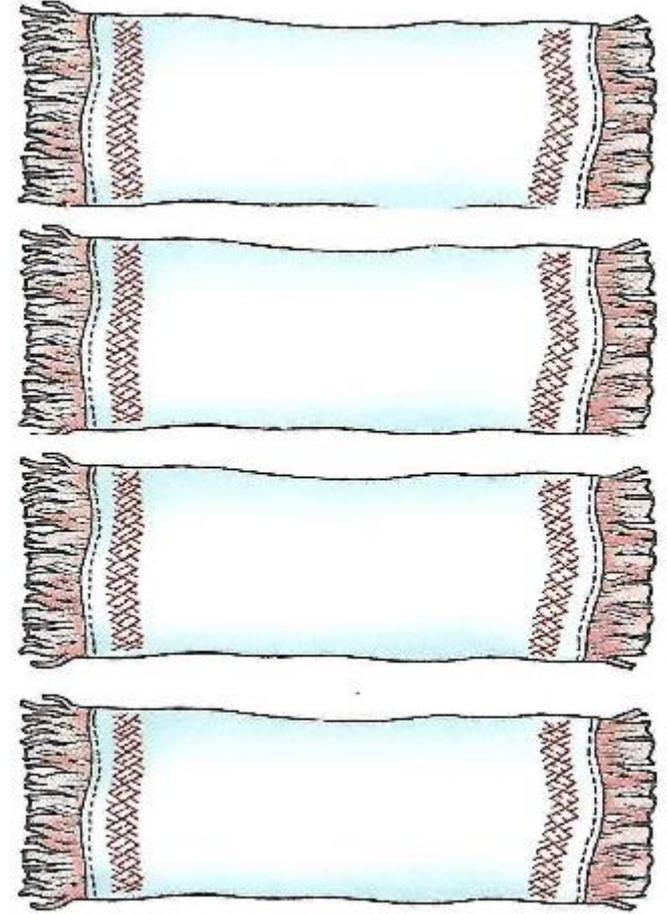
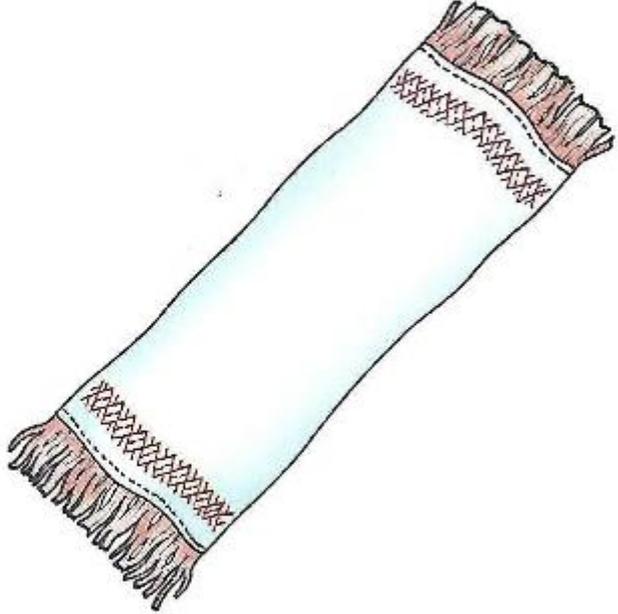




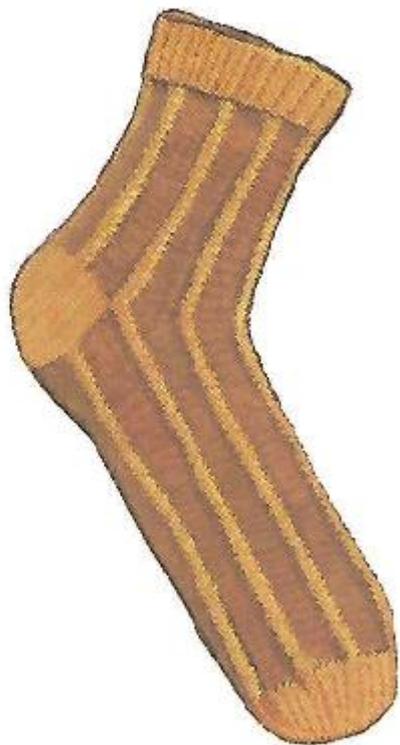






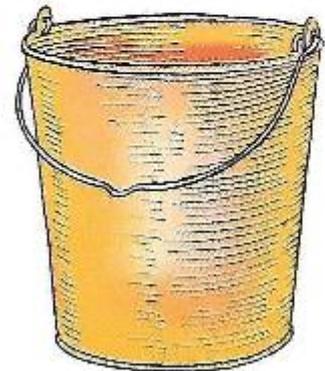
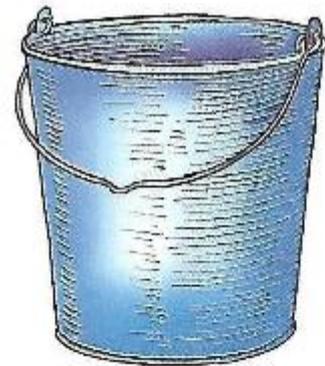
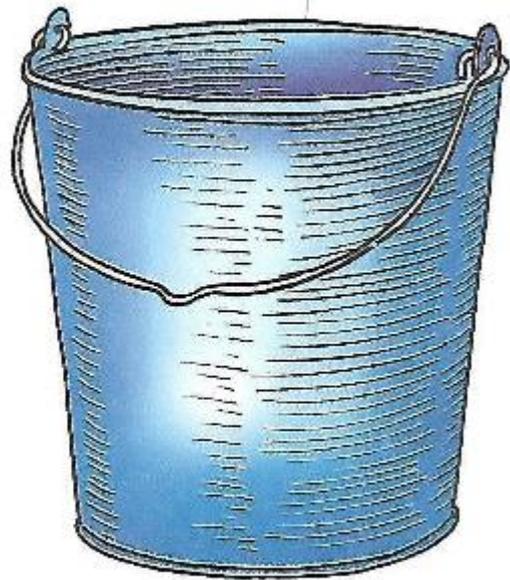


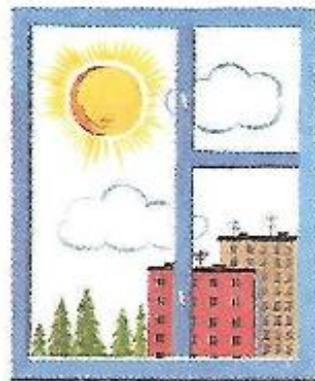
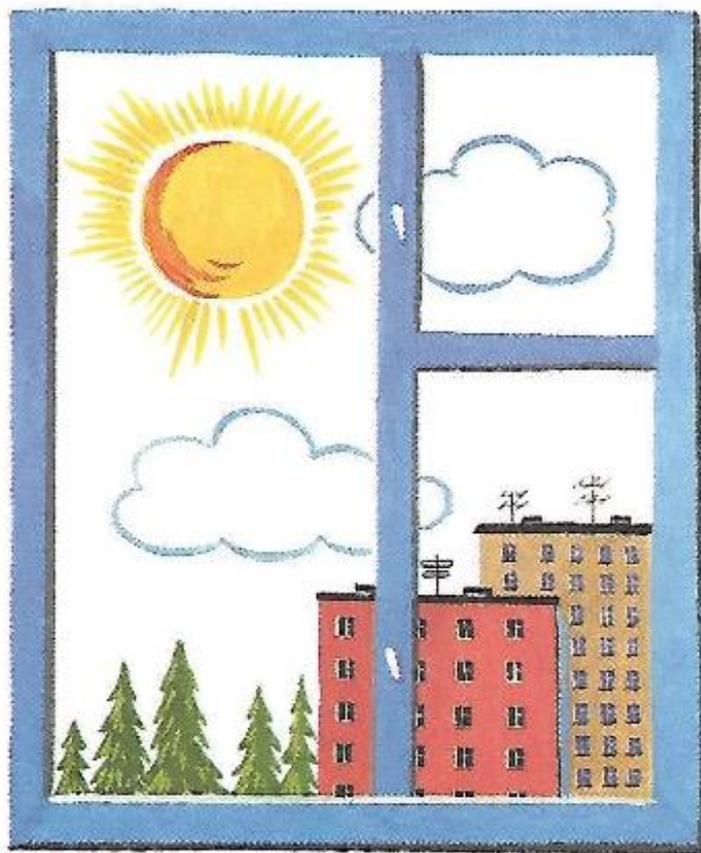


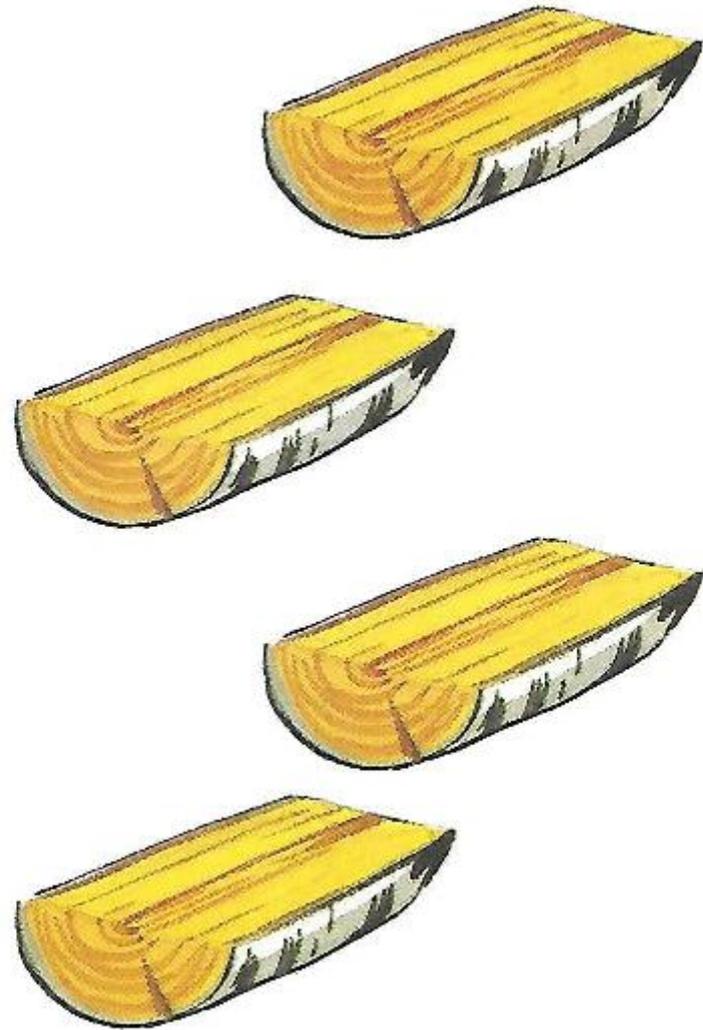
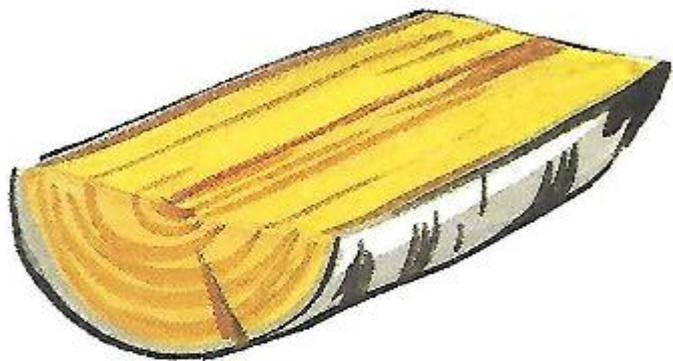




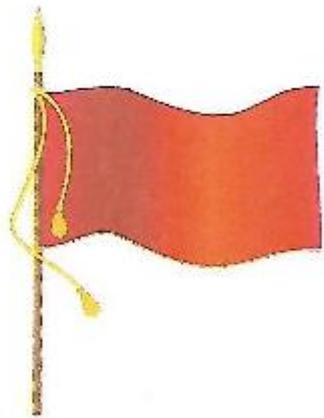
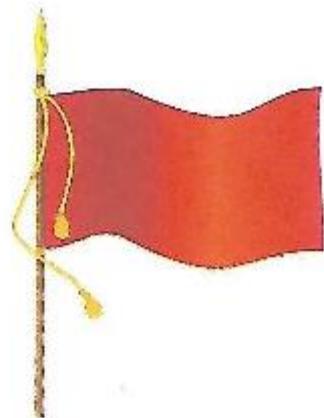
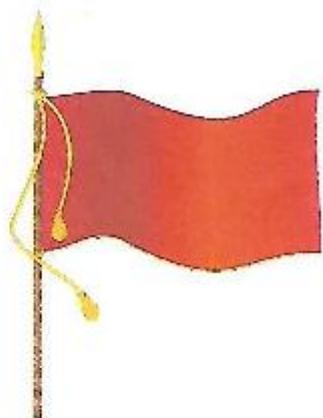






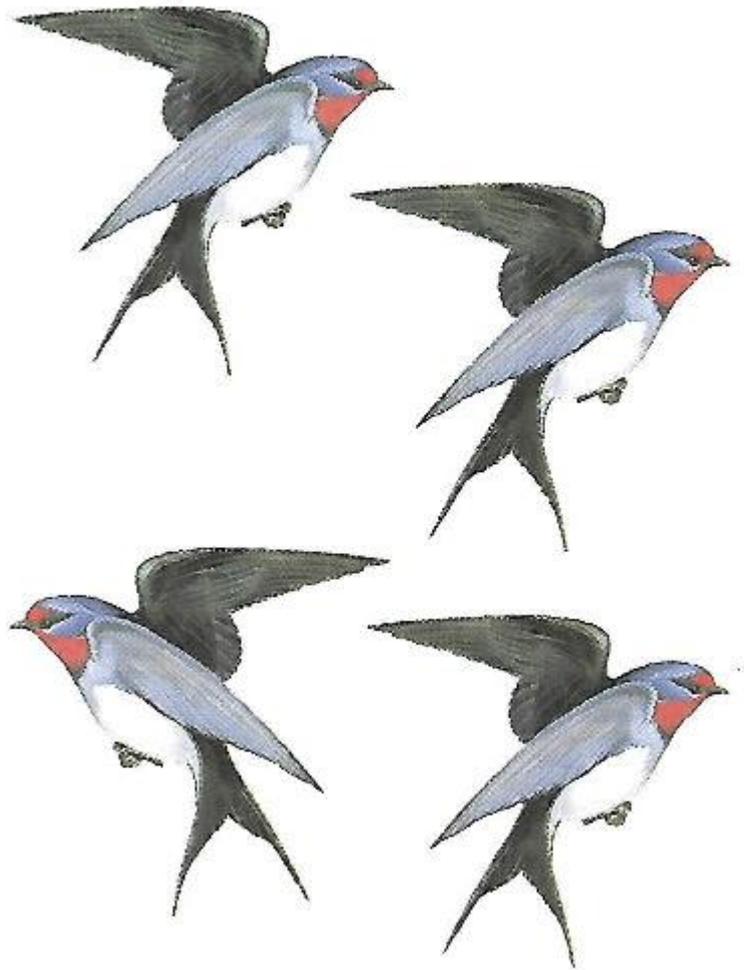
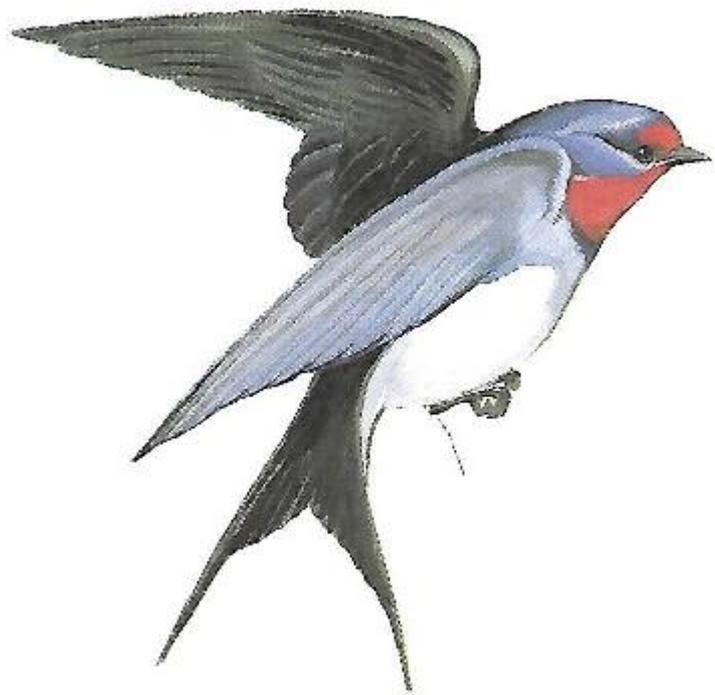


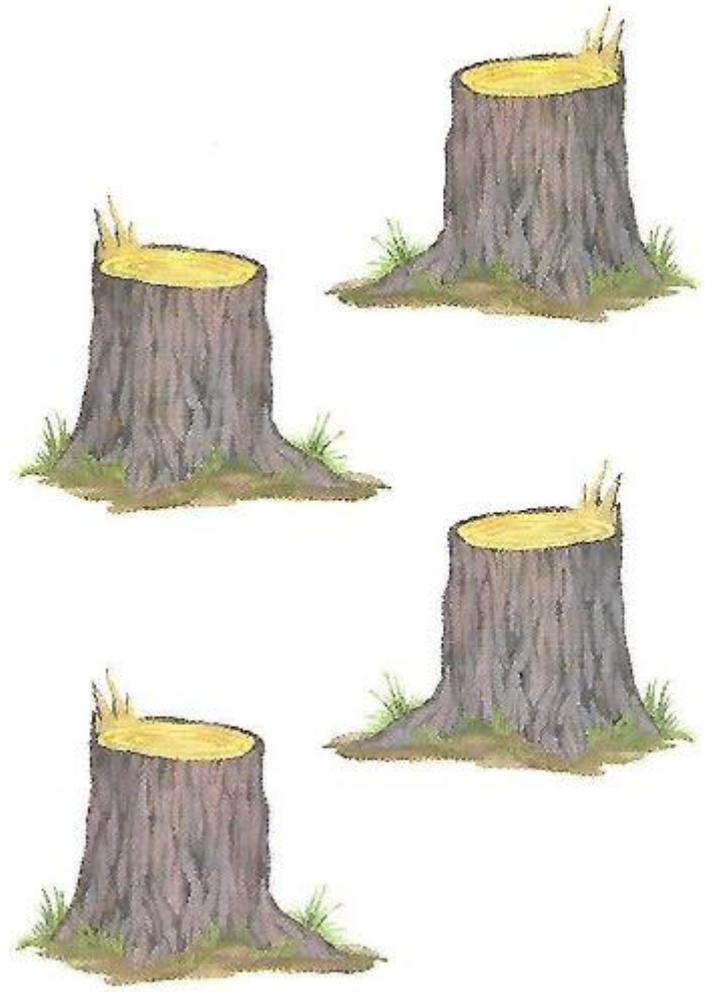














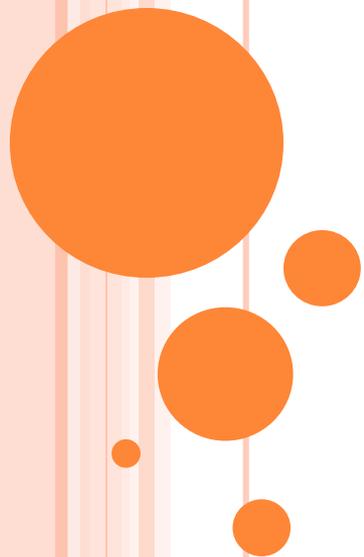
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 «Колокольчик»

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

Подготовила:
А.П. Алыпова

ЛИСА

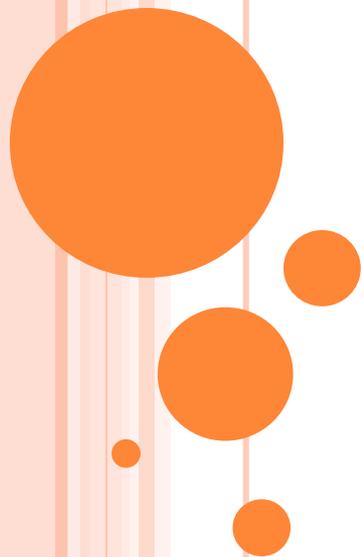
**Хвост пушистый, мех золотистый,
В лесу живёт, в деревне кур крадёт.**



ЗАЯЦ

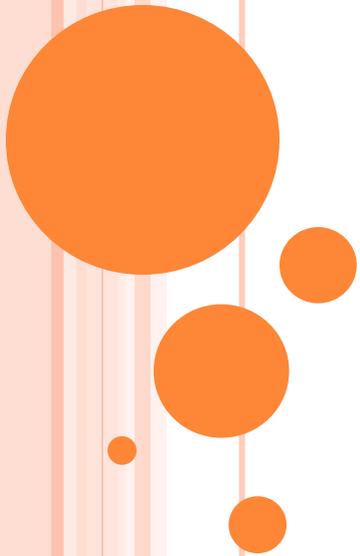
**Мчится без оглядки, лишь
сверкают пятки,**

**Мчится что есть духу, хвост
короче уха.**



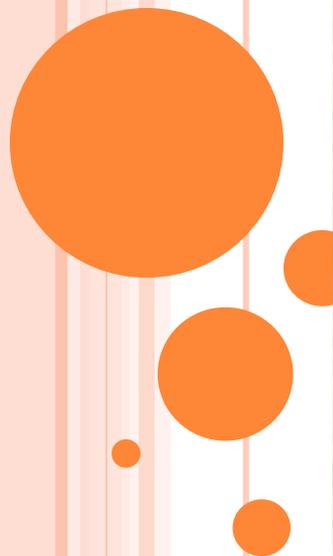
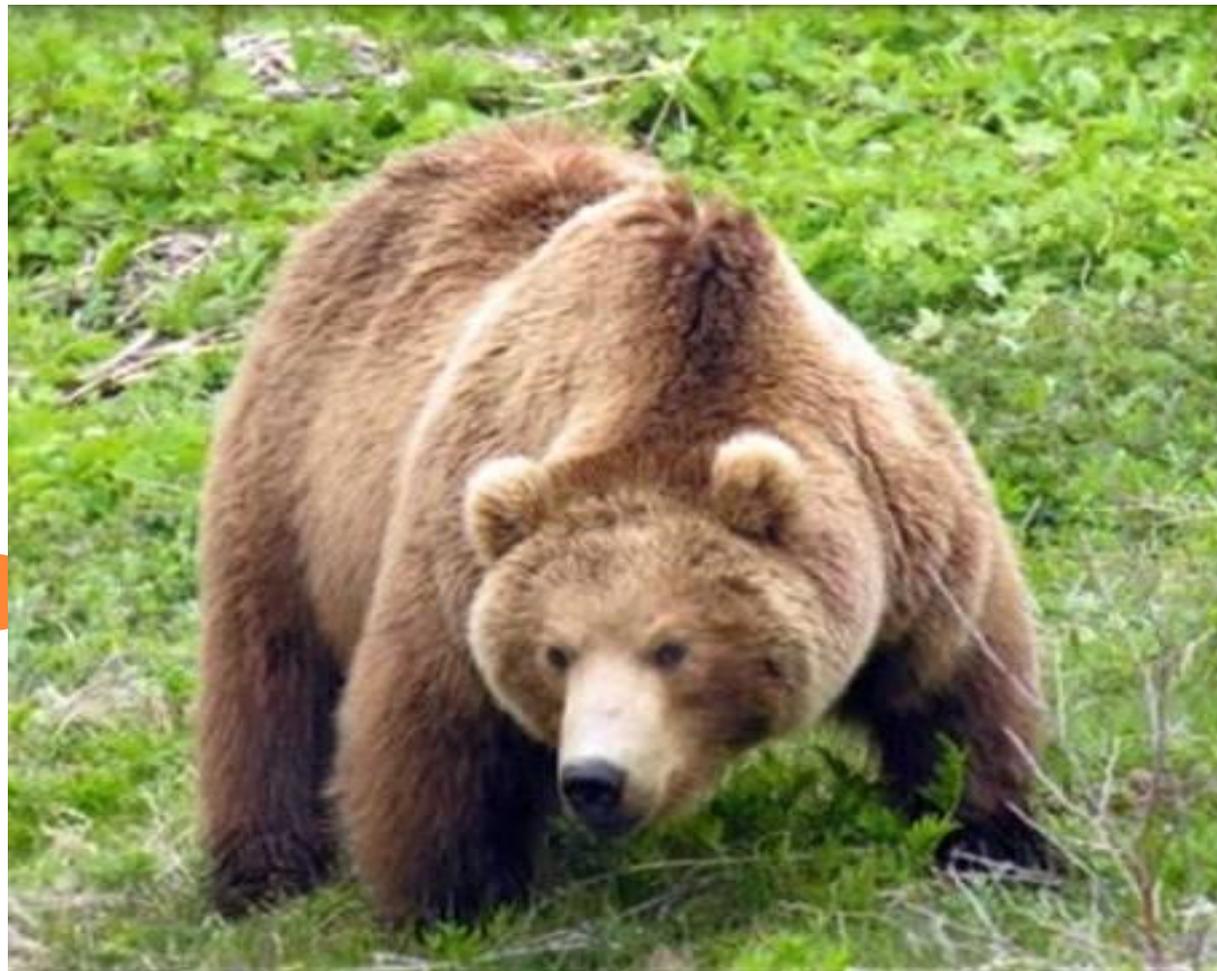
ВОЛК

**Серый зубастый, по полям рыщет,
Телят, ягнят ищет.**



МЕДВЕДЬ

Кто, позабыв
тревоги, спит в
своей берлоге?



БЕЛКА

Кто в дупле
живёт в тепле?

