

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОПРОВОЖДЕНИЯ

на 2024 – 2025 учебный год



Дата рождения: 27.02.2018 г.

Возрастная группа: группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-8 лет).

Номер, дата выдачи заключения ТПМПК: [redacted] от 19.08.2022 г.

Дата повторного ТПМПК: май 2025 г.

Участники сопровождения:

Воспитатели:

Бондаренко Н.В.

Гильманова Р.Р.

Учитель-логопед:

Алыпova А.П.

Педагог-психолог:

Якимова Л.А.

Учитель-дефектолог:

Ваисова Ф.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий МБДОУ №37

«Колокольчик»

[redacted] Я.О. Остертаг

« ____ » _____ 2024г.

ОЗНАКОМЛЕН (А):

Родители (законные представители)

[redacted] / [redacted] /

[redacted] / [redacted] /

« [redacted] » [redacted] 2024г.

Индивидуальная программа сопровождения обучающегося

Учебный год 2024-2025

ФИО учащегося [REDACTED]

Возрастная группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-8 лет).

Актуальные проблемы воспитанника:

- несформированность предметно – практическая и конструктивная деятельность;
- несформированность произвольной регуляции;
- несформированность элементов учебного поведения;
- нарушение речи СНР (легкая степень недоразвития).

Сроки реализации программы сентябрь 2024 г.-май 2025 г.

Сроки динамического контроля (повторный ПМП консилиум) Май 2025 г.

Содержание программы

Участники сопровождения	Задачи коррекционной работы	Содержание деятельности (мероприятия, периодичность, количество занятий и т.д.)	Формы контроля (анкетирование, диагностика, тестирование и т.д.)
Учитель-дефектолог	1.Коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития. 2.Стимулирование и обогащение развития в различных видах деятельности (познавательной, продуктивной). 3. Профилактика вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.	- подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 5 раз в неделю по 30 минут; - индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по 3 раза в неделю по 20 минут. По программе «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание.	Диагностика высших психических функций
Учитель-логопед	1. Развитие понимания речи. 2. Развитие и формирование звукоподражаний. 3. Развитие фонетико-фонематической системы языка. 4. Развитие и совершенствование	- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 3 раза в неделю по 20 минут; -подгрупповые занятия 4 раза в неделю по 30 минут. Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по	Логопедический мониторинг

	лексико-грамматического строя речи. 5. Развитие артикуляционной, мелкой и общей моторики.	преодолению ОНР у детей».	
Педагог психолог	1. Развитие элементарной коммуникации 2. Развитие эмоциональной сферы 3. Развитие игровой деятельности 4. Коррекция поведения	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 3 раза в неделю по 20 минут. Подгрупповые занятия 1 раз в неделю по 25 минут по программе «Цветик – семицветик» программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей (Н.Ю. Куражева), И.Л. Пазухина «Программа по развитию эмоционального мира дошкольников 4-6 лет».	Психологическая диагностика

Ознакомлены и согласны: _____ /ФИО родителей, подпись, дата/

Результат реализации индивидуальной программы сопровождения (динамика, эффективность проведенной работы, рекомендации по организации дальнейшего сопровождения или информация о завершении сопровождения): _____

Ознакомлены и согласны: _____ /ФИО родителей, подпись, дата/