

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №37 «Колокольчик»

РАССМОТРЕНО: на заседании методического совета Протокол № 4 от «25» апреля 2024г.		УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ №37 «Колокольчик» И.Г. Соколова Подписано электронной подписью Сертификат: 4480040918B3E774A41474452F1EB98B3DF08C59 Владелец: Соколова Ирина Григорьевна Действителен: 26.07.2021 с по 26.10.2024 Приказ № ДС37-11-150/4
--	--	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВОЛШЕБНЫЙ «КУБИК»**

Срок реализации: 1 учебный год
Возраст обучающихся: 6-7 лет

г. Сургут

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

МБДОУ №37 «Колокольчик»

Название дополнительной общеразвивающей программы (ДОП)	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный «Кубик»
Направление образовательной деятельности по ДОП	Программа социально-педагогической направленности
Цель, задачи ДОП	Цель программы: Обучение детей дошкольного возраста чтению. Задачи: Образовательные задачи • Учить читать по слогам. • Учить «писать» слова (собирать) из кубиков и по таблицам. Посредством чтения и «письма»: • Систематизировать знания об окружающем мире • Формировать, уточнять, закреплять знания детей о классификации предметов, различных явлений в природе, окружающем мире • Формировать активный словарь Развивающие задачи: • улучшению дикции, • развитию фонематического и музыкального слуха. Воспитательные задачи • Воспитывать интерес к чтению, • Воспитывать самостоятельность.
Возраст детей, подлежащих обучению по ДОП	6 - 7 лет
Сроки реализации ДОП	сентябрь-май
Форма образовательной деятельности по ДОП	групповая
Количество занятий с детьми в неделю.	2 раза в неделю
Продолжительность занятий по ДОП (по возрастам), мин.	Продолжительность одного занятия по ДОП 6 - 7 лет – 30 минут
- кадровые условия	Педагог дополнительного образования

- развивающая предметнопространственная среда - специально оборудованное помещение (учебная зона в помещении)	Кабинет оснащен учебной доской, партами, набором кубиков И.А. Зайцева.
- учебно-методический комплект	В наличии имеется учебно-методический комплект, дидактический, наглядный и раздаточный материал

Пояснительная записка.

Сегодня всё чаще и чаще можно услышать такие слова как раннее развитие ребёнка. Обилие книг и информации в Интернете может напугать любых родителей. Причём мнения и опытных родителей, и специалистов зачастую расходятся. Одни считают, что ребёнка необходимо начинать развивать, когда он ещё находится в утробе матери. Другие же советуют подождать, не торопиться. Некоторые призывают до школы, т. е. до 7 лет вообще ребенка не трогать, пусть растёт, как цветок, чему научится сам, то и хорошо.

Тем же родителям, которые всё-таки решаются развивать своих детей очень тяжело разобраться в многообразии существующих методик. Какую методику выбрать? Принесут ли занятия пользу ребёнку? Вот какие вопросы задают себе родители, которые задумались о раннем развитии своего малыша.

Но, безусловно, для того чтобы выбрать способ развития своего ребёнка нужно иметь полную, исчерпывающую информацию о выбранной методике. Основная задача состоит в том, чтобы прививать пожизненную любовь к познанию. Чтение – один из важнейших источников познания и речевой деятельности, тесно связанный как с произношением, так и с пониманием речи. Чтение заложено в основу обучения и является одним из необходимых навыков в жизни. Оно играет ключевую роль в образовании, воспитании и развитии человека. Чтение – это неисчерпаемый источник обогащения знаниями. Универсальный способ развития познавательных и речевых способностей ребёнка, его творческих сил. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, как средство самовоспитания и саморазвития, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер. Это и повседневное общение, и залог успешного обучения в школе, овладение будущей профессией.

Новизна и педагогическая целесообразность программы состоит в том, что данная программа основана на методике обучения детей чтению по кубикам Зайцева и позволяет полноценно образовывать детей. Техника чтения Зайцева даёт интенсивное развитие таких психических функций, как внимание, память, абстрактное мышление. На занятиях чтения по методике Зайцева дошкольник достигает всего сам.

Актуальность

Одним из мощных средств развития ребенка является игра. Но, пожалуй, никому не удавалось с такой полнотой и эффективностью встроить игру в сложный процесс овладения чтением, как это сделал Н.А. Зайцев - автор, разработавший

методику обучения чтению. У него ребёнок в короткие сроки осваивает то, что с таким трудом даётся в школе. Чтение, как и любое, успешно освоенное дело, благодаря новой методике превращается в желанное, доставляющее радость занятие буквально с первых шагов обучения.

Методика Н.А. Зайцева является как самостоятельной методикой, так и может гармонично сочетаться с многообразными наработанными методическими приемами; кроме обучения чтению ребенок учится грамотному письму (таблицы, кубики); вследствие постоянного повторения складов, ребенок начинает чище и отчетливее говорить; увеличивается словарный запас; стимулируется развитие логики; вырабатывается самостоятельность.

Методика Н.А. Зайцева действенная, прогрессивная, соответствует запросам настоящего времени.

Цель программы: Обучение детей дошкольного возраста чтению. **Задачи:**

Образовательные задачи

- Учить читать по слогам.
- Учить «писать» слова (собирать) из кубиков и по таблицам. *Посредством чтения и «письма»:*
- Систематизировать знания об окружающем мире
- Формировать, уточнять, закреплять знания детей о классификации предметов, различных явлений в природе, окружающем мире
- Формировать активный словарь **Развивающие задачи**

Посредством пропевания «попевок кубиков» и таблиц способствовать:

- улучшению дикции,
- развитию фонематического и музыкального слуха.

Воспитательные задачи □

Воспитывать интерес к чтению, •

Воспитывать самостоятельность.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям старших дошкольников.

Принципы программы:

- Здоровьесбережения (всё занятие дети активно двигаются, максимально включена крупная моторика).
- Систематичности (непрерывность и регулярность занятий).
- Игровой (чтение по методике происходит только в игре).
- Наглядности (звонящие и стучащие кубики позволяют без излишних определений услышать и прочувствовать особенности звуков русского языка).
- Повторяемости материала (повторение вырабатываемых навыков чтения).
- Сознательности и активности (обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение ребенка к своим действиям).
- Эмоциональность.
- Самостоятельность (ребенок сам должен правильно сложить кубики, чтобы получилось слово).

Основные виды деятельности обучающихся:

- самостоятельная работа;
- работа в парах, в мини-группах;

Целевые ориентиры:

- Ребенок открыт новому, то есть проявляет стремление к получению знаний;
- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность на занятии;
- Обладает установкой положительного отношения к миру, людям, самому себе, данному виду деятельности - чтению;
- Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- Чтение по складам.
- «Написание» слов (собираение) из кубиков и по таблицам.
- Систематизация знаний об окружающем мире.
- Обогащение активного словаря, более полное и глубокое представление об окружающем мире, о котором можно не только говорить, но и читать и «писать» (кубиками и по таблицам).
- Улучшение работы артикуляционного аппарата, развитие фонематического и музыкального слуха.

Проверка результатов проходит в форме - игровых занятий

Занятия рассчитаны на мини-групповую и индивидуальную работу. Они построены с максимальным использованием крупной моторики ребенка, чтения посредством пения, подвижных игр. Таким образом, на занятии ребенок постоянно передвигается: бегают, прыгает, ищет слова в специально созданных сенсорных игрушках, поет. Все это позволяет превратить такую сложнейшую мыслительную деятельность, как чтение в игру-забаву, что ведет к сохранению здоровья и радость от получения знаний.

Перспективное планирование

сентябрь	Название работы и цель занятия	Используемый материал	Описание работы	Количество занятий
	Тема: Вводное занятие Классификация: знакомство с кубиками (железные, деревянные, золотые, знаки). Песенка кубиков Цель: Познакомить детей с кубиками, таблицей, развивать умение манипулировать кубиками, развивать слуховое внимание, учить следить за действиями воспитателя и выполнять инструкции. Учить узнавать на слух вид кубика.	«Кубики Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые указка.	Рассмотреть кубики разного размера и цвета, отметить характерные особенности каждого кубика. Показать и познакомить с таблицами (система расположения складов: слева – золотые (гласные), сверху – железные (звонкие согласные), строго под ними – деревянные (их глухая пара), сначала большие (твердые согласные), рядом маленькие (с мягкими). Игра: разобрать кубики на большие и маленькие. Какие остались? (дать им имена).	1

октябрь	Название работы и цель занятия	Используемый материал	Описание работы	Количество занятий
	Тема: Вводное занятие Классификация: знакомство с кубиками (железные, деревянные, золотые, знаки). Песенка кубиков Цель: Познакомить детей с кубиками, таблицей, развивать умение манипулировать кубиками, развивать слуховое внимание, учить следить за действиями воспитателя и выполнять инструкции. Учить узнавать на слух вид кубика.	«Кубики Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые указка.	Рассмотреть кубики разного размера и цвета, отметить характерные особенности каждого кубика. Показать и познакомить с таблицами (система расположения складов: слева – золотые (гласные), сверху – железные (звонкие согласные), строго под ними – деревянные (их глухая пара), сначала большие (твердые согласные), рядом маленькие (с мягкими). Игра: разобрать кубики на большие и маленькие. Какие остались? (дать им имена).	2

	Тема: «Знакомство с кубиками и таблицами. Песенка кубиков. Озвучь кубик.» Цель: Продолжать знакомить детей с кубиками, таблицей. Учить узнавать на слух вид кубика, находить кубики с заданными буквами, обозначающими пары гласных. Упражнять в совместном с педагогом прочитывании складов.	«Кубики Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые указка. Попевка	Письмо по таблице совместно с педагогом Действия с кубиками Чтение за педагогом рядов по кубикам Пропевание кубиков, попевок Классификация кубиков Игра: в 2 обруча разложить	1
--	---	---	--	---

	Развивать фонематический слух через попевки и прочитывание пар звонких-глухих и твердых-мягких согласных.		деревянные и железные кубики, сравнить их количество. Найди имя	
	Тема: «Как тебя зовут?», ударение. Цель: учить совместно с педагогом прописывать по таблице и кубикам свое имя, имена близких людей, слова. Формировать понятиями «ударение» и «большая буква», работать по складовым картинкам учить узнавать на слух вид кубика. Учить попевку № 1 по таблице. Развивать фонематический слух через попевки и прочитывание пар звонких-глухих и твердых-мягких согласных..	кубики Н. А. Зайцева, таблицы, указка, диск	Осваивание складов, совместном с педагогом прочитывании складов. Прописывание имен указкой по таблице. Выкладывание имени из кубиков .Озвучить выбранный кубик.(Попевка 1).	2
	Тема: Классификация: У-Ю, игра «Братишки-сестренки». Зоопарк Цель: Знакомство с семьями У-Ю, ЛУЛЮ, БУ-БЮ. Формировать навыки чтения складов, слов. Упражнять в нахождении заданных складов и цепочек по таблице, кубикам. Учить складывать из кубиков слова по зрительному и слуховому образцу. Развивать зрительную и слухо-речевую память.	указка. складовые картинки с изображением животных, кубики Н. А. Зайцева, таблицы, указка, диск (музыка)	Чтение за педагогом рядов по кубикам. Попевка «У» «Ю», Фонетическая ритмика. Знакомство с семьями У-Ю, ЛУ-ЛЮ, БУБЮ... Собрать названия животных, живущих в зоопарке из кубиков, написать по таблице. Упражнения на классификацию кубиков	1
октябрь	Название работы и цель занятия	Используемый материал	Описание работы	
	Тема: Классификация: О-Ё. Игра «Путешествие». Попевка У-Ю, О-Ё... с ударением на «братиков» Цель: Познакомить детей со буквами и звуками О-Ё , классифицировать слова.учить самостоятельно выкладывать слова из кубиков Зайцева и читать их, чувствовать длину слова, ставить все кубики рядом, не допуская между складами разрывов , определять ударный гласный звук	указка. складовые картинки «путешествие», кубики Н. А. Зайцева, таблицы, указка, диск (музыка)	Попевка «О-Ё». Игра «Поезд – О, Ё». Знакомство с семьями О-Ё, НО-НЁ... Собираем все, что нужно для путешествия: чемодан, юбка, футболка... Знакомство с новой попевкой (ударяем «братиков»). Составление слов, используя картинки. Чтение складов на «О». Ё Игра «Братики-сестрички».	1

	Тема: Классификация: О-Ё. Игра «Путешествие». Попевка У-Ю, О-Ё... с ударением на «братиков» (закрепление) Цель: Познакомить детей со буквами и звуками О-Ё, классифицировать слова.учить самостоятельно выкладывать слова из кубиков Зайцева и читать их, чувствовать длину слова, ставить все кубики рядом, не допуская между складами разрывов, определять ударный гласный звук	указка. складовые картинки «путешествие», кубики Н. А. Зайцева, таблицы, указка, диск (музыка)	Попевка «О-Ё». Игра «Поезд – О, Ё». Знакомство с семьями О-Ё, НО-НЁ... Собираем все, что нужно для путешествия: чемодан, юбка, футболка... Знакомство с новой попевкой (ударяем «братиков»). Составление слов, используя картинки. Чтение складов на «О». Ё Игра «Братики-сестрички».	1
	Тема: Классификация. Игра «Братишки-сестренки» (с А-Я) Зоопарк. Цель: Помочь с помощью попевок	«Кубики Зайцева» Таблицы	Попевка «А-Я». Игра «Поезд – А,Я». Игра «Волшебное слово» Чтение	2
	запомнить склады. Учить чтению по складам, слиянию звуков в склады. Образование слов с помощью складов (название животных) Учить классифицировать слова.	демонстрационные, складовые указка. Попевка	складов Знакомство с семьями А-Я, ЛА-ЛЯ, БА-БЯ.Собрать названия животных, живущих в зоопарке из кубиков, написать по таблице. Игра «Эхо»	
	Тема: Классификация. Игра «Братишки-сестренки» (с А-Я) Зоопарк. (закрепление) Цель: Помочь с помощью попевок запомнить склады. Учить чтению по складам, слиянию звуков в склады. Образование слов с помощью складов (название животных) Учить классифицировать слова.	«Кубики Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые указка. Попевка	Попевка «А-Я». Игра «Поезд – А,Я». Игра «Волшебное слово» Чтение складов Знакомство с семьями А-Я, ЛА-ЛЯ, БА-БЯ.Собрать названия животных, живущих в зоопарке из кубиков, написать по таблице. Игра «Эхо»	1

ноябрь	Название работы и цель занятия	Используемый материал	Описание работы	
	Тема: Классификация: Э-Е. Игра «Путешествие». Попевка А-Я, О-Ё... с ударением на «сестричек» Цель: Знакомить с гласными звуками «Э-Е» и буквами Э-Е. Находить место звука в слове.учить детей находить нужный кубик самостоятельно с нужным складом; учить детей составлять слово из нескольких складов; упражнять детей быстро и уверенно прочитывать отдельные слова и склады	указка., предметные картинки «путешествие», кубики Н. А. Зайцева, таблицы, указка, диск (музыка)	Знакомство с семьями Э-Е, ЛЭ-ЛЕ... Работа над ударением. Продолжаем собирать все, что нужно для путешествия: одежда, обувь...Заучивание новой попевки (ударяем «сестричек»). Игра «Поезд», «Домики». Название слов с новой буквой. Чтение слогов по таблице. Пальчиковая гимнастика «Семья пальчиков».	2

	Тема: Классификация: Э-Е. Игра «Путешествие». Попевка А-Я, О-Ё... с ударением на «сестричек» (закрепление) Цель: Знакомить с гласными звуками «Э-Е» и буквами Э-Е. Находить место звука в слове. Учить детей находить нужный кубик самостоятельно с нужным складом; учить детей составлять слово из нескольких складов; упражнять детей быстро и уверенно прочитывать отдельные слова и склады	указка. предметные картинки «путешествие», кубики Н. А. Зайцева, таблицы, указка, диск (музыка)	Знакомство с семьями Э-Е, ЛЭ-ЛЕ... Работа над ударением. Продолжаем собирать все, что нужно для путешествия: одежда, обувь... Заучивание новой попевки (ударяем «сестричек»). Игра «Поезд», «Домики». Название слов с новой буквой. Чтение слогов по таблице. Пальчиковая гимнастика «Семья пальчиков».	1
	Тема: Классификация Ы-И. Цель: Развивать интерес к словообразованию. Упражнять в четком и внятном произношении звуков. Закрепить образы букв в памяти детей. Учить при чтении ориентироваться на гласные. Помогать в составлении слов.	предметные картинки «магазин игрушек», кубики Н. А. Зайцева, таблицы,	Знакомство с семьями Ы-И, МЫ-МИ..., «пишем», все, что можно купить в магазине игрушек. Попевка «Ы -и». Поезд «Ы». Игра «Один- много». Игра «Экскурсия». Игра	1
	Развивать дыхание. Учить слиянию звуков в склады. Помочь в попевках запомнить алфавит.	указка, диск (Попевка)	«Сосиски и сардельки». Название слов с новой буквой. Чтение слогов по таблице.	
	Тема: Классификация Ы-И. (закрепление) Игра «Магазин» Цель: Развивать интерес к словообразованию. Упражнять в четком и внятном произношении звуков. Закрепить образы букв в памяти детей. Учить при чтении ориентироваться на гласные. Помогать в составлении слов. Развивать дыхание. Учить слиянию звуков в склады. Помочь в попевках запомнить алфавит.	предметные картинки «магазин игрушек», кубики Н. А. Зайцева, таблицы, указка, диск (Попевка)	Знакомство с семьями Ы-И, МЫ-МИ..., «пишем», все, что можно купить в магазине игрушек. Попевка «Ы -и». Поезд «Ы». Игра «Один- много». Игра «Экскурсия». Игра «Сосиски и сардельки». Название слов с новой буквой. Чтение слогов по таблице.	1

ноябрь	Название работы и цель занятия	Используемый материал	Описание работы	
	Тема: Золотая песенка (повторение букв «У О А Э Ы») Цель: продолжать учить детей составлять слова из кубиков; развивать зрительное восприятие; читать составленные слова, читать за указкой по таблице, петь по таблицам; учить правильно ставить фонетическое (словесное) ударение.	«Кубики Зайцева» Таблицы демонстрацион ные, складовые указка. диск (музыка)	Пение «золотой песенки». Отгадывание загадок. Нахождение на кубиках заданной буквы. Составление и чтение слов с изученными буквами. Игры со словами, игры с кубиками.	2

декабрь	Тема: Маленькая золотая песенка (повторение букв «ю-ё-я-е- и»). Игра «Собери слова с заданными кубиками» Цель: Упражнять в слоговом чтении; называть профессии, ориентируясь на используемые предметы людьми разных профессий.	«Кубики Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые картинки «Профессии» указка. Попевка	чтение слов по «Складовым картинкам» Зайцева. Попевка. Пение «маленькой золотой песенки». Беседа на тему «Профессии» Отгадывание загадок. Нахождение на кубиках заданной буквы	2
	Тема: Закрепление изученного Цель: Продолжать учить называть буквы и самим их показывать. С помощью попевок помочь чтению складов. Помогать в составлении слов. Развивать интерес к словообразованию. Упражнять в четком и внятном произношении звуков. Закрепить образы букв в памяти детей.	«Кубики Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые, попевка,указка.	Чтение слов с заданными буквами Составление слов с буквой А. Игра «Допиши словечко» Игра «Поезд» Перед детьми на полу лежат разрезанные на склады слова в хаотичном порядке. Надо наступая на «кочки-склады» собрать нужное слово.	1
	Тема: Золотая песенка (повторение букв «У_О_А_Э_Ы» Цель: продолжать учить детей составлять слова из кубиков; развивать зрительное восприятие; читать составленные слова, читать за указкой по таблице, петь по таблицам; учить правильно ставить фонетическое (словесное) ударение.	«Кубики Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые указка.диск (музыка)	Пение «золотой песенки». Отгадывание загадок. Нахождение на кубиках заданной буквы. Составление и чтение слов с изученными буквами. Игры со словами, игры с кубиками.	1
	Тема: Кубик «Й» Цель: познакомить с буквой й, повторить правила, что звук «й» — самый короткий звук в нашей речи и всегда мягкий согласный; учить детей словообразованию; Продолжать работу по закреплению чтения- пения, чтению по таблице и записи слов с помощью кубиков; совершенствовать навык чтения детей.	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые картинки, указка. Попевка	Попевка «Й». Игра «Превращение». «Живое слово». Чтение картинок на определенные склады. Составление предложений по картинкам. Работа с ударением. Составление, чтение слов. Отгадывание загадок, ребусов.	2
	Тема: Кубик «Й» (закрепление) Цель: познакомить с буквой й, повторить правила, что звук «й» — самый короткий звук в нашей речи и всегда мягкий согласный; учить детей словообразованию; Продолжать работу по закреплению чтения- пения, чтению по таблице и записи слов с помощью кубиков; совершенствовать навык чтения детей;	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые картинки, указка. Попевка	Попевка «Й». Игра «Превращение». «Живое слово». Чтение картинок на определенные склады. Составление предложений по картинкам. Работа с ударением. Составление, чтение слов. Отгадывание загадок, ребусов.	1

	Тема: Кубик «Л - ЛЬ» Цель: Познакомить детей со звуком и буквой «Л». Научить петь ее песенку, выделять звук в словах, записывать слова, в которых есть эта буква, по таблице и с помощью кубиков. Продолжить работу по закреплению навыков пения, чтения знакомых песен и слов.	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрацион ные, складовые картинки «Зоопарк», указка. Попевка	Попевка «Л -ЛЬ». Прочитать картинки и собрать слова из кубиков, выделение нового звука и буквы Л, отгадывание загадок. Составление слов с буквой Л	1
	Тема: Кубик «Л -ЛЬ» (закрепление) Цель: Познакомить детей со звуком и буквой «Л». Научить петь ее песенку, выделять звук в словах, записывать слова, в которых есть эта буква, по таблице и с помощью кубиков. Продолжить работу по закреплению навыков пения, чтения знакомых песен и слов.	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрацион ные, складовые картинки «Зоопарк», указка. Попевка	Попевка «Л -ЛЬ». Прочитать картинки и собрать слова из кубиков, выделение нового звука и буквы Л, отгадывание загадок. Составление слов с буквой Л	2

январь	Название работы и цель занятия	Используемый материал	Описание работы	
	Тема Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным количеством кубиков» Цель: развивается способность самостоятельно работать, совершенствовать умения детей составлять слова с заданной буквой; из кубиков и по таблице составляют слова и словосочетания.	Кубики «Зайцева» Таблицы демонстрацион ные, складовые картинки, указка.	«Написать» кубиками и по таблице все, что относится к овощам и фруктам.	2
	Тема: Кубики «Р-рь» Цель: познакомить детей с буквой р и тем, что она обозначает звуки «р» и «рь»; научить выделять звук «р» в	«Кубики Зайцева» Таблицы демонстрацион	Попевка «Р-рь». Находить склады по заданной букве и пропевать их. прочитайте слова с разноместным	1
	словах. Научить петь песенку Р, РЬ; продолжать работу по совершенствованию навыков пения и чтения по таблице складов.	ные, складовые картинки указка. Попевка	ударением	
	Тема: Кубики «Р-рь» (закрепление) Цель: познакомить детей с буквой р и тем, что она обозначает звуки «р» и «рь»; научить выделять звук «р» в словах. Научить петь песенку Р, РЬ ; продолжать работу по совершенствованию навыков пения и чтения по таблице складов.	«Кубики Зайцева» Таблицы демонстрацион ные, складовые картинки указка. Попевка	Попевка «Р-рь». Находить склады по заданной букве и пропевать их. прочитайте слова с разноместным ударением	1

	Тема: Закрепление изученного Цель: закрепить и систематизировать знания, полученные детьми. Проверить навыки письма – чтения, пение столбиков складов у каждого ребенка	«Кубики Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые картинки указка. Попевка	Работа по таблице «какую песенку ты хочешь спеть?» Классификация и озвучивание кубиков. Игра «Поезд». Диктант- письмо кубиками. Чтение по карточкам и складовым картинкам	1
январь	Тема: Кубики «В-вь» Цель: познакомить с буквами В и в и тем, что они обозначают звуки «в», «вь»; продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навык чтения детей; закреплять умение выкладывать слова с помощью кубиков	«Кубики Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые картинки указка. Попевка	Попевка «В-вь». Пальчиковая гимнастика «Вертолёт». Игра «Вставь окошечко». Собрать из кубиков и «написать» по таблице названия деревьев. Работа с ударением.	1
	Тема: Кубики «В-вь» (закрепление) Цель: познакомить с буквами В и в и тем, что они обозначают звуки «в», «вь»; продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навык чтения детей; закреплять умение выкладывать слова с помощью кубиков	«Кубики Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые картинки указка. Попевка	Попевка «В-вь». Пальчиковая гимнастика «Вертолёт». Игра «Вставь окошечко». Собрать из кубиков и «написать» по таблице названия деревьев. Работа с ударением.	1
	Тема: Кубики «Ф-фь» Цель: познакомить со звуками Н, Нь, с буквой Н. Продолжать работу по совершенствованию навыков пения складов, чтение слов по карточкам и запись слов в которых есть эти буквы по таблице.	«Кубики Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые картинки указка. Попевка	Попевка «Ф-фь». Дать кубики, из которых можно собрать определенные слова. Ребенок старается собрать как можно больше слов из этих кубиков.	1
	Тема: Кубики «Ф-фь» (закрепление) Цель: познакомить со звуками Н, Нь, с буквой Н. Продолжать работу по совершенствованию навыков пения складов, чтение слов по карточкам и запись слов в которых есть эти буквы по таблице.	«Кубики Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые картинки указка. Попевка	Попевка «Ф-фь». Дать кубики, из которых можно собрать определенные слова. Ребенок старается собрать как можно больше слов из этих кубиков.	1

февраль	Название работы и цель занятия	Используемый материал	Описание работы	
	Тема: Кубики «З-зь». Загадки и сказки.	Кубики	Попевка «З-зь».	1

	Цель: познакомить детей с буквой «З», научить выделять звук «З» в словах, научить петь песенку З-зь. Продолжить работу по таблице складов. Учить петь – писать по таблице и составлять слова с помощью кубиков	Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые картинки указка. Попевка	Пальчиковая гимнастика «перчатки». Дать кубики, из которых можно собрать определенные слова. Ребенок старается собрать как можно больше слов из этих кубиков.	
	Тема: Кубики «З-зь». Загадки и сказки. (закрепление) Цель: познакомить детей с буквой «З», научить выделять звук «З» в словах, научить петь песенку З-зь. Продолжить работу по таблице складов. Учить петь – писать по таблице и составлять слова с помощью кубиков	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые картинки указка. Попевка	Попевка «З-зь». Пальчиковая гимнастика «перчатки». Дать кубики, из которых можно собрать определенные слова. Ребенок старается собрать как можно больше слов из этих кубиков.	1
	Тема: Кубики «С-сь» Цель: Познакомить детей со звуками С и СЬ и буквой С. Научить находить слова в которых пишется эта буква. Познакомить с песенкой С ,СЬ; научить писать названия птиц по таблице и с помощью кубиков	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые картинки указка. Попевка	Попевка «С-сь». Загадка про букву С. Запись слов с буквой «С» по таблице и с помощью кубиков Собрать из определенных кубиков слова на скорость. Игры с использованием складовых картинок «Птицы»;	1
	Тема: Кубики «С-сь» (закрепление) Цель: Познакомить детей со звуками С и СЬ и буквой С. Научить находить слова в которых пишется эта буква. Познакомить с песенкой С ,СЬ; научить писать названия птиц по таблице и с помощью кубиков	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые картинки указка. Попевка	Попевка «С-сь». Загадка про букву С. Запись слов с буквой «С» по таблице и с помощью кубиков Собрать из определенных кубиков слова на скорость. Игры с использованием складовых картинок «Птицы».	1

февраль	Название работы и цель занятия	Используемый материал	Описание работы	
	Тема: Закрепление изученного Цель: закреплять знание детей продолжать учить называть буквы и самим их показывать. С помощью попевок помочь чтению складов. Помогать в составлении слов. Развивать интерес к словообразованию. Упражнять в четком и внятном произношении звуков. Закрепить образы букв в памяти детей.	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые картинки указка. Попевка	Составление и чтение слов с изученными буквами. Игры со словами, игры с кубиками: «Кто быстрее найдет?», «Какое слово я задумал?», «Слова с заданным кубиком».	1

	Тема: Кубики «Б-бь» Цель: познакомить с буквами <i>Б, б</i> и тем, что они обозначают звуки «б», «бь»; совершенствовать навык чтения детей; закреплять умение выкладывать слова с применением пройденных правил; совершенствовать навыки пения складов, чтения слов по карточкам .	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрацион ные, складовые картинки «Игрушки» указка.	Попевка «Б-бь». прочитайте слова с буквой «б», «написать» по таблице. Познакомить детей со складовыми картинками. Чтение в виде соревнования, затем каждый ребенок	1
		Попевка	самостоятельно собирает любое слово из кубиков по своей картинке.	
	Тема: Кубики «Б-бь» (закрепление) Цель: познакомить с буквами <i>Б, б</i> и тем, что они обозначают звуки «б», «бь»; совершенствовать навык чтения детей; закреплять умение выкладывать слова с применением пройденных правил; совершенствовать навыки пения складов, чтения слов по карточкам .	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрацион ные, складовые картинки «Игрушки» указка. Попевка	Попевка «Б-бь». прочитайте слова с буквой «б», «написать» по таблице. Познакомить детей со складовыми картинками. Чтение в виде соревнования, затем каждый ребенок самостоятельно собирает любое слово из кубиков по своей картинке.	1
	Тема: Кубики «П-пъ» Цель: познакомить с буквами <i>П, п</i> и тем, что они обозначают звуки «п» и «пъ»; продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навыки чтения детей; закреплять умение выкладывать слова с применением пройденных правил; учить называть слова определенной звуковой структуры	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрацион ные, складовые картинки указка. Попевка	Попевка «П-пъ». Чтение складов, слов по таблице Чтение карточек Письмо по таблице Письмо кубиками собрать из кубиков и «написать» по таблице слова. Игра «Доскажи словечко».	1

март	Название работы и цель занятия	Используемый материал	Описание работы	
	Тема: Кубики «П-пъ» (закрепление) Цель: познакомить с буквами <i>П, п</i> и тем, что они обозначают звуки «п» и «пъ»; продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навыки чтения детей; закреплять умение выкладывать слова с применением пройденных правил; учить называть слова определенной звуковой структуры	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрацион ные, складовые картинки указка. Попевка	Попевка «П-пъ». Чтение складов, слов по таблице Чтение карточек Письмо по таблице Письмо кубиками собрать из кубиков и «написать» по таблице слова. Игра «Доскажи словечко».	1

	Тема: Кубики «Д-дь» Цель: познакомить с буквами <i>д</i> и <i>Ди</i> тем, что они обозначают звуки «д» и «дь»; продолжать учить детей выкладывать слова с применениемвсех пройденных правил; совершенствовать навык чтения детей; учить называть слова определенной звуковой структуры.	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрацио нные, складовые картинки указка. Попевка	Попевка «Д-дь». Чтение складов, слов по таблице Чтение карточек Письмо по таблице Письмо кубиками собрать из кубиков и «написать» по таблице слова. Игра « Доскажи словечко» Игры с использованием складовых картинок «Кто вокруг меня живет».	1
	Тема: Кубики «Д-дь» (закрепление) Цель: Познакомить с буквами <i>д</i> и <i>Ди</i> тем, что они обозначают звуки «д» и «дь»; продолжать учить детей выкладывать слова с применением всех пройденных правил; совершенствовать навык чтения детей; учить называть слова определенной звуковой структуры.	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрацио нные, складовые картинки указка.	Попевка «Д-дь». Попевка «Д-дь». Чтение складов, слов по таблице Чтение карточекПисьмо по таблице Письмо кубиками собрать из кубиков и «написать» по таблице слова. Игра «Доскажи словечко» Игры	1
		Попевка	с использованием складовых картинок «Кто вокруг меня живет».	
	Тема: Кубики «Т-ть» Цель: Познакомить с буквами <i>Т, ти</i> тем, что они обозначают звуки «т» и «ть»; учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать слова с ударением; совершенствовать навык чтения детей; учить называть слова с заданными звуками.	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрацио нные, складовые картинки указка. Попевка	Попевка «Т-ть». Игра «Вставь окошечко» «Превращения». «Живое слово». Пение таблицы. Чтение и составление слов. Отгадывание загадок. Чтение скороговорок.	1

март	Название работы и цель занятия	Используемый материал	Описание работы	
	Тема: Кубики «Т-ть» (закрепление) Цель: Познакомить с буквами <i>Т, ти</i> тем, что они обозначают звуки «т» и «ть»; учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать слова с ударением; совершенствовать навык чтения детей; учить называть слова с заданными звуками.	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрацио нные, складовые картинки указка. Попевка	Попевка «Т-ть». Игра «Вставь окошечко» «Превращения». «Живое слово». Пение таблицы. Чтение и составление слов. Отгадывание загадок. Чтение скороговорок.	1

	Тема: Закрепление изученного Цель: закреплять знание детей продолжать учить называть буквы и самим их показывать. С помощью попевок помочь чтению складов. Помогать в составлении слов. Развивать интерес к словообразованию. Упражнять в четком и внятном произношении звуков. Закрепить образы букв в памяти детей.	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрацион ные, складовые картинки указка. Попевка	Составление и чтение слов с изученными буквами. Игры со словами, игры с кубиками: «Кто быстрее найдет?», «Какое слово я задумал?», «Слова с заданным кубиком».	1
	Тема: Кубики «Г-гь» Цель: познакомить с буквами <i>Ги г</i> и тем, что они обозначают звуки «г» и «гь»; читать слоги и слова с пройденными буквами; учить детей называть слова определенной звуковой структуры.	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрацион ные, складовые картинки указка. « Наши игрушки» Попе вка	Попевка «Г-гь». Пение таблицы. Чтение слов. Игра «Вставь окошечко». Собрать из кубиков и «написать» по таблице названия игрушек. Работа с ударением.	1
	Тема: Кубики «Г-гь» (закрепление) Цель: Познакомить с буквами Г и г, и тем, что они обозначают звуки «г» и «гь»; читать слоги и слова с пройденными буквами; учить детей называть слова определенной звуковой структуры.	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрацион ные, складовые картинки указка. « Наши игрушки» Попевка	Попевка «Г-гь». Пение таблицы. Чтение слов. Игра «Вставь окошечко». Собрать из кубиков и «написать» по таблице названия игрушек. Работа с ударением.	1

апрель	Название работы и цель занятия	Используемый материал	Описание работы	
	Тема: Кубики «К-кь» Цель: Познакомить с буквами к и К. Рассказать, что буква к обозначает звуки «к» и «кь»; учить детей выкладывать слова в соответствии с правилами	Кубики Зайцева» Таблицы, демонстрацион ные, складовые картинки, указка. Попевка	Попевка «К-кь». Игра «Превращения». Пальчиковая игра «В гости к пальчику большому». Игра «Узнай склад» Пение таблицы. Чтение складов и самостоятельное собирание слов из кубиков.	1
	Тема: Кубики «К-кь» (закрепление) Цель: Познакомить с буквами к и К. Рассказать, что буква к обозначает звуки «к» и «кь»; учить детей выкладывать слова в соответствии с правилами	Кубики Зайцева» Таблицы, демонстрацион ные, складовые картинки, указка. Попевка	Попевка «К-кь». Игра «Превращения». Пальчиковая игра «В гости к пальчику большому». Игра «Узнай склад» Пение таблицы. Чтение складов и самостоятельное собирание слов из кубиков.	1

	Тема: Кубик «Х-хь» Цель: Познакомить детей со звуками «Х» и «ХЬ» и буквой «Х». Научить находить слова в которых пишется эта буква. Познакомить с песенкой Х...,ХЬ; научить писать названия деревьев по таблице и с помощью кубиков.	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые картинки, указка. Попевка	Попевка «Х-хь». Пение таблицы. Игра «Какие деревья растут в лесу» «Найди недостающий кубик» Чтение картинок на определенные склады. Составление предложений по картинкам. Работа с ударением Чтение складовых картинок	2
	Тема: Кубик «Х-хь» (закрепление) Цель: Познакомить детей со звуками «Х» и «ХЬ» и буквой «Х». Научить находить слова в которых пишется эта буква. Познакомить с песенкой Х...,ХЬ; научить писать названия деревьев по таблице и с помощью кубиков.	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые картинки, указка. Попевка	Попевка «Х-хь». Пение таблицы. Игра «Какие деревья растут в лесу» «Найди недостающий кубик» Чтение картинок на определенные склады. Составление предложений по картинкам. Работа с ударением Чтение складовых картинок	1

апрель	Название работы и цель занятия	Используемый материал	Описание работы	
	Тема. Кубик «Ж» Цель: Продолжать учить детей выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических правил, определять словесное ударение; познакомить с буквой Ж, ж и правилами написания сочетания жи; совершенствовать навык чтения; учить называть слова определенной звуковой структуры.	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые картинки, указка. Попевка	Попевка «Ж» Чтение складов, слов по таблице и из кубиков Чтение карточек Пропевание кубиков Письмо по таблице Письмо кубиками	1
	Тема. Кубик «Ж» (закрепление) Цель: продолжать учить детей выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических правил, определять словесное ударение; познакомить с	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые картинки,	Попевка «Ж» Чтение складов, слов по таблице и из кубиков Чтение карточек Пропевание кубиков Письмо по таблице Письмо	1
	буквой Ж, ж и правилами написания сочетания жи; совершенствовать навык чтения; учить называть слова определенной звуковой структуры.	указка. Попевка	кубиками	

	Тема: Кубик «Ш» Чтение складовых картинок Цель: Продолжать учить детей выкладывать слова с применением всех пройденных правил, познакомить с буквой ш, с правилом написания сочетания ши. Совершенствовать навык чтения детей; учить называть слова определенной звуковой структуры	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые картинки, указка. Попевка	Попевка «Ш». Игра «Услышь звук» Чтение картинок на определенные склады. Составление предложений по складовыми картинкам. Работа с ударение Чтение слов.	2
	Тема: Кубик «Ш» Чтение складовых картинок (закрепление) Цель: Продолжать учить детей выкладывать слова с применением всех пройденных правил, познакомить с буквой ш, с правилом написания сочетания ши. Совершенствовать навык чтения детей; учить называть слова определенной звуковой структуры	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые картинки, указка. Попевка	Попевка «Ш». Игра «Услышь звук» Чтение картинок на определенные склады. Составление предложений по складовыми картинкам. Работа с ударение Чтение слов.	1

май	Название работы и цель занятия	Используемый материал	Описание работы	
	Тема: Кубик «Ц» Цель: Познакомить детей со звуком и буквой Ц. Научить петь попевку Ц. Продолжать работу по закреплению навыков чтения, пения, записи слов по таблице.	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые картинки, указка. Попевка	Попевка «Ц». Фонетическая ритмика. Игра «Какие цветы мы знаем» «В цветочном магазине», отгадывание загадок. Прочитать картинки и собрать слова из кубиков Чтение слов. Чтение складовых картинок.	1
	Тема: Кубик «Ц» (закрепление) Цель: Познакомить детей со звуком и буквой Ц. Научить петь попевку Ц. Продолжать работу по закреплению навыков чтения, пения, записи слов по таблице.	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые картинки, указка. Попевка	Попевка «Ц». Фонетическая ритмика. Игра «Какие цветы мы знаем» «В цветочном магазине», отгадывание загадок. Прочитать картинки и собрать слова из кубиков Чтение слов. Чтение складовых картинок.	1
	Тема: Кубик «Ч» Цель: Познакомить детей со звуком и буквой «Ч» и напомнить, что звук «ч» всегда мягкий согласный; Научить петь попевку и записать слова с буквой «Ч» по таблице и с помощью кубиков, учить детей составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова.	Кубики Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые картинки, указка. Попевка	Попевка «Ч». Игра «Часики»,» «Почта». Прочитать картинки и собрать слова из кубиков Пение таблицы. Чтение слов.	1
	Тема: Кубик «Ч» (закрепление) Цель: Познакомить детей с о звуком и	Кубики Зайцева»	Попевка «Ч». Игра «Часики»,» «Почта».	1

	буквой «Ч» и напомнить, что звук «ч» всегда мягкий согласный; Научить петь попевку и записать слова с буквой «Ч» по таблице и с помощью кубиков, учить детей составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова.	Таблицы демонстрационные, складовые картинки, указка. Попевка	Прочитать картинки и собрать слова из кубиков. Пение таблицы. Чтение слов.	
--	---	---	--	--

май	Название работы и цель занятия	Используемый материал	Описание работы	
	Тема: Кубик «Щ» Цель: Познакомить с буквой <i>Щ, щ</i> , объяснить, что звук «ш» — всегда мягкий согласный, и написание сочетаний <i>ща, шу</i> ; совершенствовать навык чтения детей; потренировать детей в чтении скороговорки, совершенствовать навык чтения детей;	Кубики «Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые картинки, указка. Попевка	Попевка «Щ». Игра «Варим суп». Игра «Овощи и фрукты». Собери слова из кубиков по картинкам Чтение скороговорок по книге, «письмо» по таблице «Написать» кубиками и по таблице все, что относится к овощам и фруктам.	1
	Тема Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным количеством кубиков» Цель: развивается способность самостоятельно работать, совершенствовать умения детей составлять слова с заданной буквой; из кубиков и по таблице составляют слова и словосочетания.	Кубики «Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые картинки, указка.	«Написать» кубиками и по таблице все, что относится к овощам и фруктам.	1
	Тема Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным количеством кубиков» Цель: развивается способность самостоятельно работать, совершенствовать умения детей составлять слова с заданной буквой; из кубиков и по таблице составляют слова и словосочетания.	Кубики «Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые картинки, указка.	«Написать» кубиками и по таблице все, что относится к овощам и фруктам.	2
	Тема: Итоговое занятие. Чтение скороговорок Цель: закреплять знание детей, продолжать совершенствовать навык чтения детей, уверенно, осознанно читать слова в предложениях и сохранять смысл прочитанного	Кубики «Зайцева» Таблицы демонстрационные, складовые картинки, указка.	«Письмо» из кубиков на скорость Составление и чтение слов с изученными буквами. Игры со словами, игры с кубиками. Повторение изученного по всем темам. Игры с использованием складовых картинок «Магазин»; « Чья тень»; «Дорожные знаки»; «Кто и что вокруг меня».	1

	Итого занятий:	76
--	----------------	----

Календарно-тематическое планирование для детей старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)

Название раздела, название темы	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
Вводное занятие	3.09	
Классификация: знакомство с кубиками (железные, деревянные).	4.09	
Классификация: знакомство с кубиками (золотые, знаки).	10.09	
Классификация: Песенка кубиков	11.09	
Классификация. Игра «Братишки-сестренки» (с А-Я) Зоопарк. Игра: разобрать кубики на большие и маленькие. Какие остались? (дать им имена).	17.09	
«Как тебя зовут?», ударение.	18.09	
Классификация: Попевка А-Я с ударением на «сестричек» (закрепление)	24.09	
Классификация: Э-Е. Классификация: Э-Е. с ударением	25.09	
Золотая песенка (повторение букв «У_О_А_Э_Ы»)	1.10	
Знакомство с кубиками и таблицами.	2.10	
Песенка кубиков.	8.10	
Озвучь кубик.	9.10	
Классификация: Зоопарк	15.10	
Классификация: У-Ю, ЛУ-ЛЮ	16.10	
Классификация: У-Ю, БУ-БЮ	22.10	
игра «Братишки-сестренки»	23.10	
Кубик «Й». Попевки О-Е.	29.10	
Классификация: О-Ё. Попевка У-Ю, О-Ё...	30.10	
Игра «Путешествие».	5.11	
Ударение на «братиков».	6.11	
Кубик «Л - ЛЬ». Выделение нового звука и буквы Л,	12.11	
Кубик «Л - ЛЬ», отгадывание загадок.	13.11	
Составление слов с буквой Л	19.11	
Кубик «Л -ЛЬ» (закрепление).	20.11	
Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным количеством кубиков»	26.11	
Классификация: Ы-И	27.11	

Классификация: Ы-И .Игра «Магазин»	3.12	
Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным количеством кубиков»	4.12	
Золотая песенка (повторение букв «У_О_А_Э_Ы»)	10.12	
Маленькая золотая песенка (повторение букв «ю-ё-я-е- и»).	11.12	
Закрепление изученного.	17.12	
Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным количеством кубиков»	18.12	
Кубики «Р-рь».	24.12	
Кубики «Р-рь» (закрепление)	25.12	
Работа по таблице «какую песенку ты хочешь спеть?»	31.12	
Классификация и озвучивание кубиков.	11.01	
Закрепление изученного	14.01	
Кубики «В-вь».	15.01	
Кубики «В-вь» (закрепление)	21.01	
Игра «Вставь окошечко».	22.01	
Работа с ударением.	28.01	
Собрать из кубиков и «написать» по таблице названия деревьев.	29.01	
Кубики «З-зь».	6.02	
Загадки и сказки.	7.02	
Кубики «С-сь» (закрепление)	13.02	
Кубики «Б-бь».	14.02	
Кубики «П-пь» (закрепление).	20.02	
Попевка «Б-бь».	21.02	
Прочитать слова с буквой «б», «написать» по таблице.	27.02	
Кубик «Й»	28.02	
Кубики «Д-дь».	4.03	
Кубики «Т-ть» (закрепление)	5.03	
Игры с использованием складовых картинок	11.03	
«Кто вокруг меня живет».	12.03	
Кубик «Л - ЛЬ»	18.03	
Кубики «К-кь». (закрепление)	19.03	
Кубик «Х-хь»	25.03	
Кубики «К-кь». Кубик «Х-хь» (закрепление)	26.03	
Игра «Часики»,» «Почта».	1.04	
Пение таблицы.	2.04	
Чтение складов и самостоятельное собирание слов из кубиков.	8.04	
Кубик «Ж», «Ш».	9.04	
Кубик «Ц»,	15.04	
Кубик «Ч».	16.04	
Собери слова из кубиков по картинкам	22.04	
Чтение скороговорок по книге, «письмо» по таблице	23.04	

Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным количеством кубиков».	29.04	
Чтение слов с помощью кубиков.	30.04	
Кубики «Ф-фь»	6.05	
Кубики «Ф-фь» (закрепление)	7.05	
Кубики «З-зь». Загадки и сказки.	13.05	
Кубики «З-зь». Загадки и сказки. (закрепление)	14.05	
Кубики «С-сь»	20.05	
Кубики «С-сь» (закрепление)	21.05	
Чтение скороговорок., потешек.	27.05	
Игры со словами, игры с кубиками.	28.05	
Итого	76	

Диагностический инструментарий

Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей проводится 2 раза в учебном году (вводный – в октябре, итоговый – в мае) на основе индивидуального обследования детей.

Требования к уровню подготовки воспитанников по итогу реализации освоения программы:

1. Сформированность знаний классификации кубиков;
2. Сформированность навыков читать склады по таблицам и на кубиках, пропевать их;
Сформированность умения читать слова по складам;
3. Сформированность умения писать слова «кубиками и указкой по таблицам»;
4. Обогащение активного словаря, более полное и глубокое представление об окружающем мире, о котором можно не только говорить, но и читать и «писать» (кубиками и по таблицам);
5. Улучшение работы артикуляционного аппарата. Развитие фонематического и музыкального слуха;

Обследование детей в мае:

- 1.Озвучивание «золотых» букв: У-О-А-Э-Ы; ю-ё-я-е-и (кубики, таблица).
- 2.Озвучивание «железных» букв: Л-ль; М-мь; Н-нь; Р-рь... (кубики, таблица).
- 3.Озвучивание «деревянных» букв: Ф-фь; С-сь; П-пъ; Т-ть... (кубики, таблица).
4. Назови «братика», «сестренку» «золотых букв»: У-ю; О-ё; А-я; Э-е; Ы-и.

5. Назови «братика», «сестренку» «железных букв»: ЛУ-лю; ЛО-лѐ; Л А-ля; ЛЭ-ле; ЛЫ- ли.
6. Назови «братика», «сестренку» «деревянных букв»: ФУ-фю; ФО-фѐ; ФА-фя; ФЭфе; ФЫ-фи.
7. Чтение попевок (слева - направо, сверху - вниз): МУ-мю; МО-мѐ; МА-мя; МЭ-ме; МЫ-ми.
8. Складовое составление, чтение слов по кубикам и таблице: МА-МА; ПА-ПА; ИРА...
9. складовое чтение по карточкам (слова)

Материалы для реализации программы

- «Кубики Зайцева»
- Таблицы демонстрационные складовые
- дидактические игры, пособия «Пишу красиво», «Читай и пой» (Авт. Пятибратова Н.В.)
- загадки, пословицы и поговорки, скороговорки, стихи-плакаты.
- Складовые картинки

Методическое обеспечение программы

1. Методическое обеспечение занятий
2. Литература для педагогов, родителей и детей.
3. Кубики Зайцева. Комплект для дома, группы, класса. Учебное пособие - СПб., 2012

Дидактическое обеспечение

- 1.Пятибратова Н.В. Учусь читать и писать. Игровой комплект - ООО «Издательство Робинс», 2012.
2. Пятибратова Н.В. Изучаю и запоминаю буквы. Игровой комплект с картинками-ассоциациями - ООО «Издательство Робинс», 2012.

Технические средства обучения:

1. Магнитофон.
2. Аудиозаписи на дисках: попевки, алфавит. 3.Аудиопособие «Читай и пой».
3. Интерактивная доска.

Список литературы:

1. Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей. – СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.
2. Зайцев Н.А., Струве Г.А. Читай и пой. – СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.
3. Зайцев Н.А. Комплект «Кубики Зайцева». – СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.
4. Зайцев Н.А. Письмо, чтение, счёт. – СПб.: Лань, 1997.
5. Зайцев Н.А. Комплект «Складовые картинки». – СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.

